



Vernetzung der Stadt- und Regionalbibliothek mit Cottbuser Bildungseinrichtungen

Schuljahr 2009/2010

Kontakte

- 15 Kindergärten
- **Schulen:**
 - 15 Grundschulen
 - 4 Förderschulen
 - 2 Gesamtschulen
 - 2 Oberschulen
 - 4 Gymnasien
 - 2 OSZ
- **Andere Einrichtungen (6)**
- Außerhalb von Cottbus (2)
- **Weitere Kontakte:**
 - Bündnis für Familie (AG Familienbildung)
 - Erziehungs- und Familienberatungsstelle der Jugendhilfe
 - Eltern-Kind-Zentrum
 - Fachhochschule Lausitz
 - Ämter der Stadtverwaltung
 - Volkshochschule
 - Projekt Lesefuchs (Freiwilligenagentur)
 - Kultureinrichtungen

Kooperationsvereinbarungen

- 12 Schulen in Cottbus
 - Diakonisches Werk
 - Fachhochschule Lausitz
 - Volkshochschule
 - IKMZ
-

Ausgewählte Kennzahlen der Bibliothek

| | Entleiher | Einwohner | %EW |
|------|----------------------|------------------|------------|
| 2008 | 8.226 | 100.068 | 8,22% |
| 2009 | 8.169 | 99.697 | 8,19% |
| | Jugendliche | Einwohner | %EW |
| 2008 | 1.514 | 4.042 | 37,5% |
| 2009 | 1.329 | 3.288 | 40,4% |
| | Kinder bis 12 | Einwohner | %EW |
| 2008 | 1.365 | 4.446 | 30,70% |
| 2009 | 1.377 | 4.520 | 30,46% |

Inhaltliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

- **Frühkindliche Sprach- und Leseförderung**
- Zu Gast bei Matilda und den Bücherzwergen
- Besuche von Kindergartengruppen
- Medienangebote für Kindergärten (Themenboxen)
- Leseausweis in der Schultüte
- Leselatte
- Elternbibliothek



Mathilda und die Bücherzwerge

ein Sprach- und Leseförderprogramm für Kinder ab 2



Beispiele



Bibliotheksfest „Lust auf Sprache“



Inhaltliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen



- **Schule und Berufsschule**
- Einführungen in die Bibliotheksbenutzung (Curriculum)
- Bibliotheksraallye
- Projekttag in der Bibliothek
- Unterrichtsstunden in der Bibliothek
- Veranstaltungen (Leseherbst/Bücherfrühling, Workshops, Musik und Theater)
- Ferienveranstaltungen
- Vorlesewettbewerb
- Bildstelle (Unterrichtsmedien, Schulfernsehen, Klassensätze, Themenboxen, Bilderbuchkino)

Beispiele



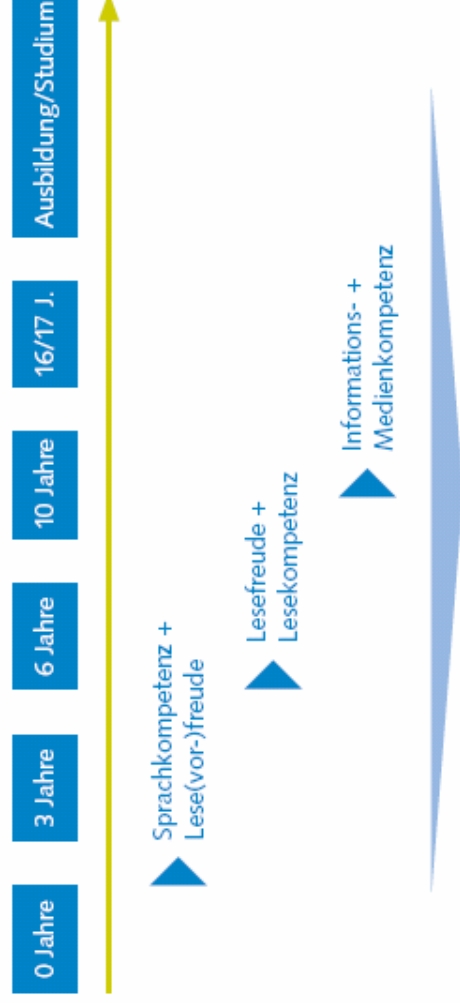
Wenn Bibliothek Bibliothekspartner wird...

... kommt kein Kind am Lesen vorbei. *(These 1)*

... Ist das Spiralcurriculum zur Förderung der Lese- und Informationskompetenz ein elementarer Schlüssel zum Erfolg. *(These 2)*

... gewinnen alle Beteiligten. *(These 3)*

... Ist der Weg das Ziel. *(These 4)*

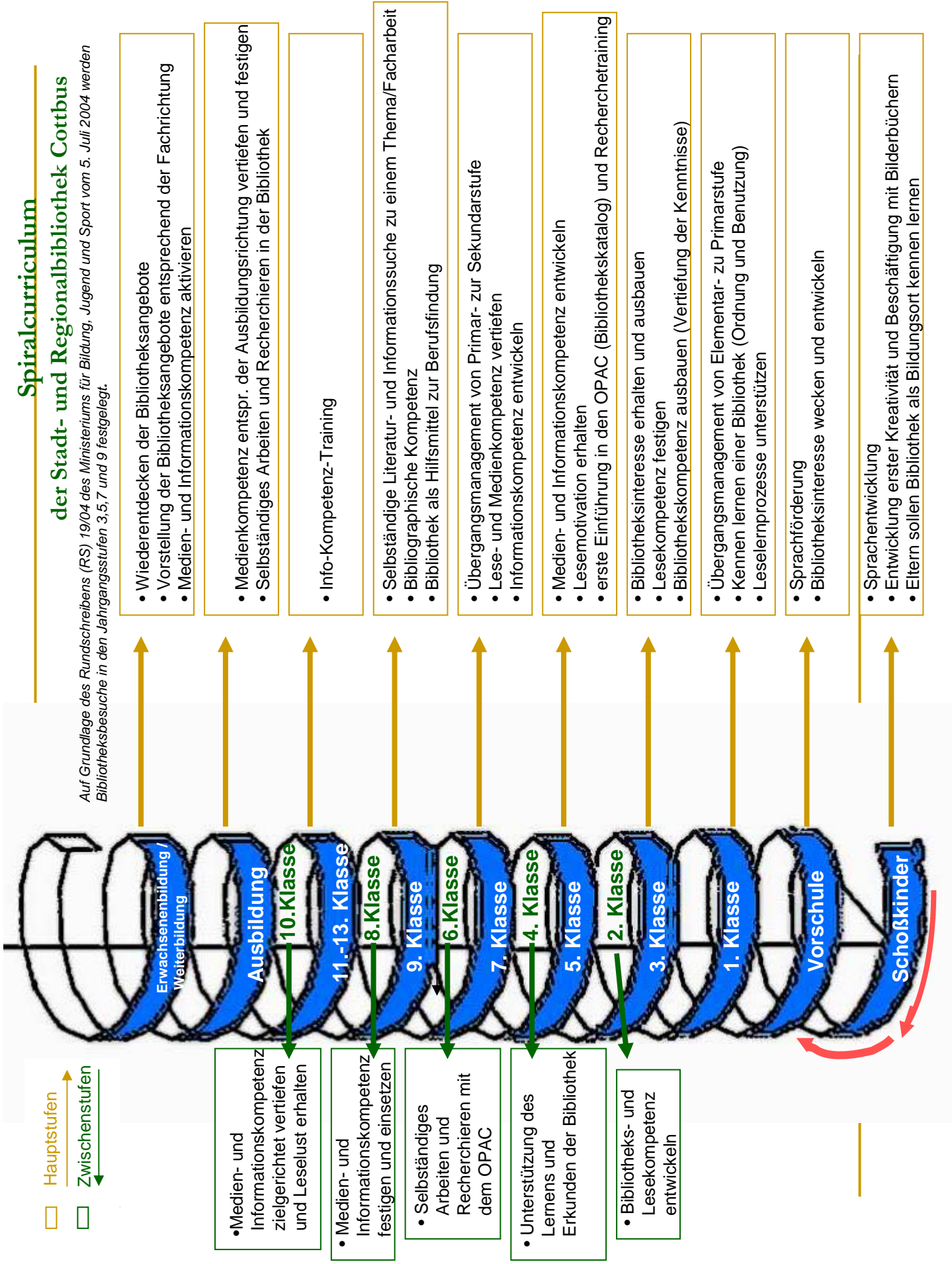


Bibliothek als Bildungspartner
Zielgruppen-, schulfarm-, alters- und geschlechtsspezifische Angebote

Spiralcurriculum

der Stadt- und Regionalbibliothek Cottbus

Auf Grundlage des Rundschreibens (RS) 19/04 des Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport vom 5. Juli 2004 werden Bibliotheksbesuche in den Jahrgangsstufen 3, 5, 7 und 9 festgelegt.



- Hauptstufen ↑
- Zwischenstufen ↓

• Medien- und Informationskompetenz zielgerichtet vertiefen und Leselust erhalten

• Medien- und Informationskompetenz festigen und einsetzen

• Selbständiges Arbeiten und Recherchieren mit dem OPAC

• Unterstützung des Lernens und Erkunden der Bibliothek

• Bibliotheks- und Lesekompetenz entwickeln

• Wiederentdecken der Bibliotheksangebote
• Vorstellung der Bibliotheksangebote entsprechend der Fachrichtung
• Medien- und Informationskompetenz aktivieren

• Medienkompetenz entspr. der Ausbildungsrichtung vertiefen und festigen
• Selbständiges Arbeiten und Recherchieren in der Bibliothek

• Info-Kompetenz-Training

• Selbständige Literatur- und Informationssuche zu einem Thema/Facharbeit
• Bibliographische Kompetenz
• Bibliothek als Hilfsmittel zur Berufsfindung

• Übergangsmanagement von Primar- zur Sekundarstufe
• Lese- und Medienkompetenz vertiefen
• Informationskompetenz entwickeln

• Medien- und Informationskompetenz entwickeln
• Lesemotivation erhalten
• erste Einführung in den OPAC (Bibliothekskatalog) und Recherchetraining

• Bibliotheksinteresse erhalten und ausbauen
• Lesekompetenz festigen
• Bibliothekskompetenz ausbauen (Vertiefung der Kenntnisse)

• Übergangsmanagement von Elementar- zu Primarstufe
• Kennen lernen einer Bibliothek (Ordnung und Benutzung)
• Leselernprozesse unterstützen

• Sprachförderung
• Bibliotheksinteresse wecken und entwickeln

• Sprachentwicklung
• Entwicklung erster Kreativität und Beschäftigung mit Bilderbüchern
• Eltern sollen Bibliothek als Bildungsort kennen lernen

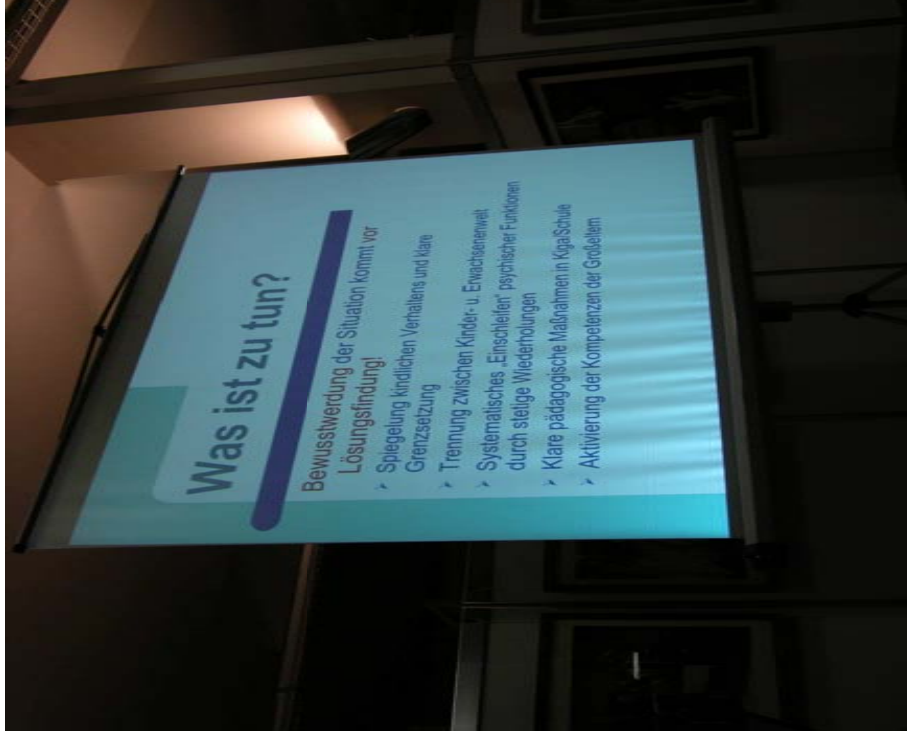
Einführungen und Veranstaltungen

| | | |
|---|----------------------|----|
| → | Flex | 4 |
| → | Kl. 1 | 6 |
| → | Kl. 2 | 8 |
| → | Kl. 3 | 11 |
| → | Kl. 4 | 10 |
| → | Kl. 5 | 12 |
| → | Kl. 6 | 4 |
| → | Kl. 7 | 10 |
| → | Kl. 8 | 4 |
| → | Kl. 9 | 11 |
| → | Kl. 10 | 1 |
| → | Kl. 11 | 5 |
| → | Kl. 13 | 1 |
| → | andere Einrichtungen | 24 |

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| → | Schoßkinder | 69 |
| → | Kindergarten | 22 |
| → | Ferien | 31 |
| → | Leseherbst | 13 |
| → | Bücherfrühling | 8 |
| → | Päd. Veranstaltungen | 14 |
| → | Tag der offenen Tür | 2 |
| | | Gesamt: 270 |

Zusammenarbeit mit Pädagogen

- Informationsveranstaltungen für Lehrer, Erzieher und Eltern
- Durchführung von Elternversammlungen
- Durchführung von Weiterbildungsveranstaltungen /Vorträge (Erzieher/Kindergärten, Lesefüchse, Grundschullehrer, Eltern)
- Dienstberatungen von Bildungseinrichtungen in der Bibliothek



Leseherbst 2010

- **Der magische Buchladen**
 - **FERIENSPASS MIT BIBO** Verrückte Geschichten zum Mitmachen, Bastelzubereien
 - **ANDREAS BURKHARDT:** Tina Sturms Fußballgeschichten 2, der Traumverein
 - **FilmFestival Cottbus**
 - **NATHALIE LANGE, Kulturwerkstatt P12:** Verwandelt
 - **KERSTIN YVONNE LANGE:** Wo der Regenbogen endet
 - **THILO REFFERT:** Nina und Paul
 - **BARBARA KNABE:** Der Sonnengott und die Königin des Meeres
 - **BUNDESWEITER VORLESETAG: Michael Schierack, Alice im Wunderland**
 - **BARBARA STEINITZ, BJÖRN KOLLIN: Schnurzpieegal Ein** Lesetheater mit Livemusik und bewegten Bildern im Koffer:
-

NACHT DER KREATIVEN KÖPFE

- **Märchenhaftes Markttreiben**
 - **Die Bücherburg zu Cottbus lädt ein**
 - **Verwunschene Märchenpfade** gilt es zu beschreiten und allerlei phantastisches Volk zu bestaunen
 - **Die sagenumwobene Najeeba**
 - **Mr. Crystal** und das „**Glasperlenspiel**“
 - **Die kleine Muck** oder **Ilona** mit Märchen voller Lust & Liebe ...
 - **Origami** trifft auf **Popup**, fröhliche Abblätterbücher entstehen
 - **Auf dem Markt** findet sich **Begehrtes** – **Irdenes**, **Metallenes**, **Süßes** und manch **Blick** in die Zukunft
 - **Fahrende Musikanten** spielen auf
 - **Sonst noch:** **Schnuppermitgliedschaften**, **Ausleihe**
 - **Speis** und **Trank** für **Bettler & Edelleute**
-

Neue Projekte 2011



- Sommerleseclub
- die Sommerferien-Aktion deiner Stadtbibliothek
- Meldet euch zum Sommer-Lese-Club in der Bibliothek oder online an!
- Lest mindestens drei Bücher in den Sommerferien und bekommt dafür auf der großen Abschlussparty das ultimative SLC-Zertifikat.
- Zeigt das Zertifikat euren Lehrern und tut so etwas für eure Deutschnoten.