

Anmerkungen, Hinweise zum Entwurf des Schulentwicklungsplanes 2017 – 2022, Entwurfsstand 11.04.2017

In dieser Übersicht wurden alle Hinweise/Anmerkungen aus den ersten öffentlichen Diskussionen aufgeführt. Besonders zu nennen sind dabei die Ausschüsse

Jugendhilfeausschuss am 02.05.,
Soziales/Gleichstellung/Rechte der Minderheiten am 10.05.,
Bildung, Schule, Sport, Kultur am 11.05.,
Wirtschaft, Bau, Verkehr am 17.05.,
Haushalt/Finanzen am 23.05.

Kreisschulbeirat am 09.05.
Kreiselternrat am 16.05.

und die Stellungnahmen im Rahmen der Anhörung der Schulkonferenzen

Ausschuss/Institution	Stand 30.05.2017 Seite	Anmerkung/Ergänzung/Änderung	Einarbeitung/Bemerkung durch den SB 40
Staatliches Schulamt vom 18.04.2017	4,5	Projekt „Gemeinsames Lernen“ als Entwicklungsziel in der Schulentwicklungsplanung	Einarbeitung in den Vorbemerkungen sowie den teilnehmenden Schulen erfolgt
		Grundsätzliche Zustimmung zu den Entwicklungen Grundschulen und weiterführende Schulen Spreeschule – konkrete Maßnahmen gefordert	
Schulkonferenz des OSZ Cottbus		<u>Zustimmung</u> zum SEP	keine Änderung am Abschnitt OSZ notwendig
Jugendhilfeausschuss 1. Beratung		<u>Nachfragen:</u> Konzept „Gemeinsames Lernen“, Zahl der Rückstellungen und Planbarkeit, Möglichkeit der Lenkung der Schulen auf Konzept „Gemeinsames Lernen“ durch Schulträger	Frage zu den Rückstellungen im BSSK am 11.05. beantwortet

Ausschuss/Institution	Stand 30.05.2017 Seite	Anmerkung/Ergänzung/Änderung	Einarbeitung/Bemerkung durch den SB 40
Sozialausschuss 1. Beratung	13	<u>Ergänzungen:</u> Forderungen an das Land zur Unterstützung bei Finanzierung Bau/Ausstattung der Schulen zum „Gemeinsamen Lernen“/Inklusion sowie Unterricht sorbisch/wendisch <u>Nachfrage:</u> Rückstellungen (s. JHA) <u>Nachfrage:</u> Warum Oberschule und nicht Gesamtschule? <u>Hinweis:</u> Aufnahme Schülerprognose Ortsteil Sachsendorf in Diagramm 2 <u>Forderung:</u> schnellstmöglicher Schulneubau statt Räume umwidmen und weiter verdichten	Einarbeitung Kapitel „Sorbisch/Wendisch im Unterricht“ in finale Version im BSSK am 11.05. beantwortet Klärung im Rahmen Prüfauftrag 019/16 im BSSK Einarbeitung in finale Version
Team Schulsozialarbeit	17, 42, 54, 60	<u>Ergänzung</u> Schulsozialarbeit in Profilierung bzw. Beschreibung der Schulen	Einarbeitung in finale Version
Schulkonferenz Ludwig-Leichhardt-Gymnasium	48	<u>Ergänzung</u> 5. Bauabschnitt der energetischen Sanierung ab 2019 in Planung und Handlungsempfehlungen aufnehmen	Einarbeitung in finale Version Plan und Handlungsempfehlungen
Erich Kästner Grundschule	17	<u>Ergänzung:</u> Veränderung des Textes gemäß Schreiben vom 03.05.2017 (Profilierung)	Einarbeitung in finale Version
Max-Steenbeck-Gymnasium	43, 51	<u>Änderung</u> 2. Fremdsprache Spanisch (ab 2017/18), <u>Änderung</u> Aufnahmekapazität Ü7-Verfahren auf 48 Plätze (Schreiben MBSJ vom 07.10.2011)	Einarbeitung in finale Version

Ausschuss/Institution	Stand 30.05.2017 Seite	Anmerkung/Ergänzung/Änderung	Einarbeitung/Bemerkung durch den SB 40
Kreisschulbeirat		<u>Zustimmung</u> <u>Hinweis</u> auf Fortführung Zusammenarbeit mit LK SPN <u>Hinweis</u> auf Neuschneidung der Schuleinzugsbereiche im Zusammenhang mit der Errichtung einer neuen Grundschule <u>Hinweis</u> auf Einhaltung Bandbreite/Richtwerte nach VV Schulorganisation <u>Hinweis</u> : Demographische Entwicklung in Stadtmitte beachten	Schriftliche Stellungnahme liegt vor Schulbezirk/Schuleinzugsbereich im Schulgesetz geregelt, erfolgt im Zusammenhang mit Errichtungsbeschluss, Neufassung der kommunalen Schulbezirksverordnung Grundschulen erforderlich
Bildung, Schule, Sport, Kultur 1. Beratung	S. 4/5 S. 64 S. 43	<u>Ergänzung</u> : eigenes Kapitel zum sorbisch/wendisch Unterricht <u>Nachfrage</u> zu Rückstellungen wurde beantwortet keine <u>Änderungen/Ergänzungen</u> zum Thema Gesamtschule <u>Ergänzung</u> : Formulierung von Entwicklungszielen des „Gemeinsamen Lernens“ <u>Forderung</u> nach schnellstmöglichem Schulneubau Grundschule wird unterstützt <u>Anfrage</u> Vorschlag Turnhallenstandort OSZ <u>Anfrage</u> Übersicht zur Einrichtung zusätzlicher Klassen 2017/18 und Kosten <u>Anfrage</u> Stand Gespräche LK SPN zur Spreeschule <u>Hinweis</u> Profil Niedersorbisches Gymnasium – Comenius-Programm ausgelaufen, Teilnahme am Erasmus-Programm prüfen	Einarbeitung in finale Version Einarbeitung in Vorbemerkungen finale Version Vorschlag Sandower Str. 19 enthalten Beantwortung 2. Beratung Beantwortung 2. Beratung Korrektur in finaler Version – Erasmus+ beantragt
Kreiselternrat		schließt sich der Stellungnahme des Kreisschulbeirates an	

Ausschuss/Institution	Stand 30.05.2017 Seite	Anmerkung/Ergänzung/Änderung	Einarbeitung/Bemerkung durch den SB 40
Wirtschaft, Bau, Verkehr 1. Beratung		<u>Ergänzung:</u> Finanzielle Sicherstellung und Zeitschiene für Neubau- und Sanierungsmaßnahmen <u>Anfrage:</u> Turnhallenstandort OSZ und Übersicht zusätzlicher Klassen wie Ausschuss BSSK	Beantwortung in 2. Beratung
Schulleitung W.- Nevoigt-Grundschule	S. 31/32	<u>Anmerkung:</u> Notwendigkeit einer weiteren Grundschule wird anerkannt, der Standort Hallenser Str. sollte jedoch für die Spreeschule- Puschkinpromenade verwendet werden.	Beantwortung des Schreibens durch SB 40
Schulkonferenz C.- Kolumbus- Grundschule	S. 30	<u>Vorschlag:</u> Neubau Hortgebäude auf Schulgrundstück	Beantwortung in 2. Beratung
Fraktion DIE LINKE		<u>Hinweis:</u> Regelungen, mit deren Hilfe flexibel auf weitere notwendige Plätze im Grundschulbereich reagiert werden kann (Familienzusammenführung, Zuzüge) <u>Hinweis:</u> Nachweis von Reserven in Grund- und weiterführenden Schulen <u>Hinweis:</u> Kontakte zu Schulen in freier Trägerschaft, Bereitschaft an der Lösung der Aufgaben mitzuwirken <u>Hinweis:</u> gesonderte Beachtung der weiteren Verdichtung des Wohnungsbestandes in der Innenstadt im Hinblick auf die ohnehin angespannte Grundschulkapazität	Abgestimmtes System zur Aufnahme von Flüchtlingskindern mit staatlichem Schulamt dazu Gespräche mit den Schulleitungen vor dem Einschulungs- bzw. Ü7-Verfahren Ansprache der Träger, ob im Rahmen der räumlichen u. personellen Möglichkeiten Bereitschaft besteht jährliche Analyse per 30.9. der Einschulungszahlen nach Geburten

Ausschuss/Institution	Stand 30.05.2017 Seite	Anmerkung/Ergänzung/Änderung	Einarbeitung/Bemerkung durch den SB 40
Haushalt/Finanzen 1. Beratung	S. 49 S. 20/21	<u>Frage:</u> interkommunale Zusammenarbeit - Aufnahme Schule in Kolkwitz in Planung <u>Hinweis:</u> Überprüfung Aufnahme von Flüchtlingskindern 39 pro Jahrgang zu gering, Rückgang der Zahlen <u>Frage:</u> Einbeziehung Grundschulen in freier Trägerschaft und der sportbetonten Grundschule in Bedarfsplanung <u>Hinweis:</u> Darstellung der finanziellen Auswirkungen und Zeitschienen der angeführten Schulbaumaßnahmen <u>Frage:</u> Lösung des Problems Spreeschule	Klärung im Rahmen Prüfauftrag 019/16 im BSSK Beantwortung in 2. Beratung Beantwortung in 2. Beratung Erläuterung in 2. Beratung Beantwortung in 2. Beratung
Schulkonferenz Grundschule Dissenchen		<u>Hinweis:</u> Korrektur Anzahl Räume/Klassen <u>Hinweis:</u> auf begrenzte Raumsituation, Suche nach schulnahen Alternativmöglichkeiten	Einarbeitung in finale Version Beantwortung in 2. Beratung