



AUSSCHUSS BAU UND VERKEHR/ AUSSCHUSS FÜR BILDUNG, SPORT, KULTUR UND SORBISCHE/WENDISCHE ANGELEGENHEITEN

THEMA:
GEPLANTE ENTWICKLUNGEN IN DER
BILDUNGSINFRASTRUKTUR BIS 2027/2028

STADT COTTBUS/CHÓŠEBUZ 06.11.2024



AGENDA

1. Ausgangslage/ Gesamtkonzept Schulentwicklungsplan
2. Derzeitige Bauvorhaben Schule/ Hort
3. Fortschreibung Schulentwicklungsplan
4. Kurz/mittel/langfristige notwendige Handlungsfelder für die Schulentwicklung

01

AGENDA

1. Ausgangslage/Gesamtkonzept Schulentwicklungsplan

AUSGANGSLAGE/ WAS IST EIN SCHULENTWICKLUNGSPLAN??

- Der Schulentwicklungsplan (SEP) ist ein Konzept/Strategiepapier, er bestätigt nicht die Maßnahmen im Sinne der Haushaltsplanung.
- Er ist nach Beschluss der STVV Grundlage für die Planung der Verwaltung, Handlungssicherheit für die Schulen und auch für die Akquise von Fördermitteln.
- Im Schulentwicklungsplan werden vorrangig Erweiterungen und Neubauentwicklungen aus der Geburtenstatistik/Einwohnerentwicklung heraus prognostiziert.
- Der Schulentwicklungsplan 2022-2027 wurde im Mai 2024 genehmigt, jedoch mit Auflagen: Anpassung aufgrund neuer Erkenntnisse aufgrund Zuzügen, Bevölkerungsvorausschätzung und aktueller Schülerzahlen

02

AGENDA

2. Derzeitige Bauvorhaben Schule/Hort

KONKRETE MAßNAHMEN SCHULEN/HORT

Im SEP werden wesentliche bauliche Maßnahmenschwerpunkte gesetzt:

1) S. 9 Kernaussagen mit konkreten zeitlichen Zielangaben im Planungszeitraum

2. Kernaussagen

➤ Bauliche Vorhaben im Planungszeitraum

Jahr	Standort	Vorhaben	Bezug
2022	T.-Fontane-Schule	Abschluss Sanierung Haus A	S. 85
2025		Abschluss Sanierung Haus B	
2023	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Inbetriebnahme Spreeschule, 1. BA	S. 67
2023	Schmellwitzer Oberschule	Unterbau Aula, Sanierung Sporthalle	S. 84
2023	Grundschule Dissenchen	Planungsbeginn Ergänzungsbau	S. 62
2024	C.-Kolumbus-Grundschule	Planungsbeginn Ergänzungsbau	S. 53
2024	Hallenser Straße	Inbetriebnahme Grundschulgebäude	S. 42
2024	R.-Hildebrandt-Grundschule	Umbau Haus C zum Hortgebäude	S. 52
2024	Stadtfeld	Planungsbeginn neues Schulzentrum ¹	S. 6
2024	Merzdorf, Dissenchen	Planungsbeginn neue Grundschule	S. 62
2024	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Planungsbeginn 2. BA ²	S. 67
2025	Villa Puschkinpromenade	Umbau für E. Kästner Grundschule	S. 55
2025	Lutki-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung/Neubau	S. 61
2025	R.-Lakomy-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung	S. 63
2025	Bauhauerschule / W.-Nevoigt-Grundschule	Planungsbeginn Neubau Hort	S. 66
2026	Lausitzer Sportschule	Inbetriebnahme Trampolinhalle	S. 86

- Fertigstellung und Übergabe im Planungszeitraum ○ Vorbereitung im Planungszeitraum
● Vorhaben, die durch Strukturwandel erforderlich werden

Die folgenden Themenkomplexe sind nicht Beschlussgegenstand des Schulentwicklungsplanes. Sie werden als „Prüfaufträge“ untersucht und gesondert entschieden.

2) ab S. 116 Übersicht Investitionsstau, Bedarfe

14.4. Investitionsstau, Investitions-, Entwicklungsbedarfe

Die folgenden Tabellen geben einen Überblick über bauliche Erfordernisse bei Schulen, Horten und für den Schulsport. Die Listen stellen eine Auswahl wichtiger Vorhaben dar und sind keine Rangfolge.

a) Schulen

Standort	Problem	Lösung	Seite im SEP	Bemerkung
Neubau Schulzentrum 3. bis 2025			6, 62	Neu entstehender Stadtteil nahe Ostsee; noch keine konkrete Planung
C.-Kolumbus-Grundschule	Schulhof, Speisung, Doppelnutzung Hort-Schule	Sanierung Schule, Neubau Hortgebäude	53	
Kästner Grundschule	Villa Puschkinpromenade	Nachnutzung für Schule, Hort, Speisung	55	Derzeit: Schulleil der Spreeschule
Ehemalige Schule Gartenstraße	Unsanierter Standort	Sanierung als Schulkomplex (Grundschule & Hort)	57	Jetzt Kita und Hort
21. Grundschule	Nutzungsdauer Container überschritten	Umzug nach Freizug in die Rudniki (Spreeschule)	59	Nachnutzung der nach Abriss freierwerdenden Fläche: Neubau einer Schulportanlage
Lutki-Grundschule	unsaniertes Hauptgebäude	Komplettsanierung	61	
Lutki-Grundschule	verschlissene Containeranlage	Ersatzneubau mit Hortenweiterung	61	hohe Priorität
R.-Lakomy-Grundschule	Hauptgebäude unsaniert	Sanierung Hauptgebäude	63	
Bauhauerschule	Verschleiß Gebäude, Außenanlage, Schwimmhalle	Sanierung	66	
Spreeschule, E.-Wolf-Straße	Finanzierung 2. BA und SH nicht gesichert	Im Bau	66	Nach Fertigstellung 1. und 2. BA Freizug Villa Puschkinpromenade
P.-Werner-Oberschule	fehlende Sporthallenkapazität	Hallenverlängerung am Standort	82	Beachtung Denkmalschutz
Schmellwitzer Oberschule	Unsanierter Standort	Komplettsanierung erforderlich	84	

Problem	Lösung	Seite im SEP	Bemerkung
Sportanlagen (Schwela-Str.)	Sanierungsbedarf	-	
Grundschule Dissenchen	kein lehrplange-rechter Unter-richt im Sport-raum	Neubau Sport-halle	62
Spreeschule		Neubau Multi-funktionssport-halle	67
P.-Werner-Ober-schule	Zu kleine Sport-halle, Denkmal-	Erweiterung Sport-halle	82
			Verbunden mit Verkei-nung Schulhof
Problem	Lösung	Seite im SEP	Bemerkung
Hofstellung 3. bis 2025	Im Bau	85	
la-Gebäude (Hort barrierefrei)	Aufzug	86	Gemeinsamer Aufzug im Neubau Trampolin-halle
Sanierungsbe-darfe in allen Gebäudeteilen		89	
erschender umbedarf	Schulergän-zungsbau	91	Der Neubau sollte so geplant werden, dass auch Haus II (Sandow-er Str. 19) angebaut wird.
sanierter Standort	Sanierung als Schulkomplex (Grundschule & Hort)	96	nach Auszug SZBW (evtl. mit OSZ und/oder VHS zusammenge-führt)
Problem	Lösung	Seite im SEP	Bemerkung
aus C.	Sanierungsbe-darf	52	Wird zukünftig als Hort-gebäude genutzt
ehlende Hort-kapazität	Neubau Hortge-bäude auf dem Schulhof	53	weitere Räume und Funktionen für Unter-richt und Speiserversorgung erforderlich
ort Kita Sie-genspunkt	Sanierung	53	
ort Kita Bodel-zwang	Sanierung	53	
ort Hopfengar-ten	Sanierung	59	
ehlende Hort-kapazität	Neubau Hortge-bäude	62	Der Flächenverlust muss durch Erweite-rung an anderer Stelle ausgeglichen werden.
ehlende Hort-kapazität	Neubau Hortge-bäude	66	Kapazität sollte auch der Reduzierung der Überschnfrage am Standort Nevoigt dienen.

KONKRETE MAßNAHMEN SCHULEN/HORT

Fokus „Kernaussagen“ - Abarbeitungsstand:

In Umsetzung gemäß SEP

- Theodor-Fontane-Gesamtschule, 2.+3. BA
- Spreeschule, 1. BA
- Schmellwitzer Oberschule, 1. BA
- Grundschule Dissenchen, Erweiterung
- Grundschule Hallenser Straße, Neuerrichtung
- Regine-Hildebrandt-Grundschule, Haus C
- Spreeschule, 2.BA Planungsbeginn
- Lausitzer Sportschule, Trampolinhalle

Aktuell in Vorbereitung – Umsetzung avisiert:

- Villa Puschkinpromenade

➤ Bauliche Vorhaben im Planungszeitraum

Jahr	Standort	Vorhaben	Be- zug
2022	T.-Fontane-Schule	Abschluss Sanierung Haus A	S. 85
2025		Abschluss Sanierung Haus B	
2023	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Inbetriebnahme Spreeschule, 1. BA	S. 67
2023	Schmellwitzer Oberschule	Unterbau Aula, Sanierung Sporthalle	S. 84
2023	Grundschule Dissenchen	Planungsbeginn Ergänzungsbau	S. 62
2024	C.-Kolumbus-Grundschule	Planungsbeginn Ergänzungsbau	S. 53
2024	Hallenser Straße	Inbetriebnahme Grundschulgebäude	S. 42
2024	R.-Hildebrandt-Grundschule	Umbau Haus C zum Hortgebäude	S. 52
2024	Stadtfeld	Planungsbeginn neues Schulzentrum ¹	S. 6
2024	Merzdorf, Dissenchen	Planungsbeginn neue Grundschule	S. 62
2024	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Planungsbeginn 2. BA ²	S. 67
2025	Villa Puschkinpromenade	Umbau für E. Kästner Grundschule	S. 55
2025	Lutki-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung/Neubau	S. 61
2025	R.-Lakomy-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung	S. 63
2025	Bauhausschule / W.-Nevoigt-Grundschule	Planungsbeginn Neubau Hort	S. 66
2026	Lausitzer Sportschule	Inbetriebnahme Trampolinhalle	S. 86

☐ Fertigstellung und Übergabe im Planungszeitraum ☐ Vorbereitung im Planungszeitraum
☐ Vorhaben, die durch Strukturwandel erforderlich werden

KONKRETE MAßNAHMEN SCHULEN/HORT

Verweis auf Ausschuss für Bildung, Sport, Kultur und sorbische/wendische Angelegenheiten vom 02.10.2024
– TOP 6.4 Informationen zum Stand von Schulumbauten

KLEINER RÜCKBLICK

AKTUELLER STAND

- Im Bau befindliche Schulbauvorhaben:

Neuerichtung Grundschule Hallenser Straße inkl. Erweiterungsbau und Neubau einer Sporthalle mit Außenanlagen

AUSSCHUSS FÜR BILDUNG, SPORT, KULTUR UND SORBISCHE/WENDISCHE ANGELEGENHEITEN

TOP 6.4
Informationen zum Stand von Schulumbauten

FB Hochbau

STADT COTTBUS/CHÓŠEBUZ



AKTUELLER STAND

- Im Bau befindliche Schulbauvorhaben:

Theodor-Fontane-Gesamtschule, Sanierung Haus B inkl. Außenanlagen

AKTUELLER STAND

- Im Bau befindliche Schulbauvorhaben:

Theodor-Fontane-Gesamtschule, Sanierung Haus B inkl. Außenanlagen

AKTUELLER STAND

- In Planung befindliche Schulbauvorhaben:

Schmellwitzer Oberschule – Sanierung in Bauabschnitten

AKTUELLER STAND

- In Planung befindliche Schulbauvorhaben:

Spreeschule 2. Bauabschnitt (Sek 1)

KONKRETE MAßNAHMEN SCHULEN/HORT

Fokus „Kernaussagen“ - Abarbeitungsstand:

Aktuell nicht finanziert:

- Christoph-Kolumbus-Grundschule, Horterweiterung
- Lutki-Grundschule Sielow, Planungsbeginn
- R.-Lakomy-Grundschule Groß Gaglow, Planungsbeginn
- Bauhausschule, Planungsbeginn Hortneubau

➤ Bauliche Vorhaben im Planungszeitraum

Jahr	Standort	Vorhaben	Bezug
2022	T.-Fontane-Schule	Abschluss Sanierung Haus A	S. 85
2025		Abschluss Sanierung Haus B	
2023	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Inbetriebnahme Spreeschule, 1. BA	S. 67
2023	Schmellwitzer Oberschule	Unterbau Aula, Sanierung Sporthalle	S. 84
2023	Grundschule Dissenchen	Planungsbeginn Ergänzungsbau	S. 62
2024	C.-Kolumbus-Grundschule	Planungsbeginn Ergänzungsbau	S. 53
2024	Hallenser Straße	Inbetriebnahme Grundschulgebäude	S. 42
2024	R.-Hildebrandt-Grundschule	Umbau Haus C zum Hortgebäude	S. 52
2024	Stadtfeld	Planungsbeginn neues Schulzentrum ¹	S. 6
2024	Merzdorf, Dissenchen	Planungsbeginn neue Grundschule	S. 62
2024	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Planungsbeginn 2. BA ²	S. 67
2025	Villa Puschkinpromenade	Umbau für E. Kästner Grundschule	S. 55
2025	Lutki-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung/Neubau	S. 61
2025	R.-Lakomy-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung	S. 63
2025	Bauhausschule / W.-Nevoigt-Grundschule	Planungsbeginn Neubau Hort	S. 66
2026	Lausitzer Sportschule	Inbetriebnahme Trampolinhalle	S. 86

○ Fertigstellung und Übergabe im Planungszeitraum ○ Vorbereitung im Planungszeitraum
○ Vorhaben, die durch Strukturwandel erforderlich werden

STANDORT GARTENSTRAßE/J.-CURIE-STRASSE



Quelle: Google Maps

STANDORT GARTENSTRAßE / J.-CURIE-STRASSE



Schulgebäude Gartenstraße



Sporthalle



Schulgebäude J.-Curie-Straße



03

AGENDA

3. Fortschreibung Schulentwicklungsplan

MAßNAHMEN 2022-2027 PRÜFAUFTRÄGE

Barrierefreiheit (bauliche Barrierefreiheit/Lärmminderung)

Berücksichtigung in laufenden und perspektivischen Baumaßnahmen + kurzfristige Abhilfe durch „lärmschluckende“ Akustikplatten etc.

Sorbische/wendische Lehrkräftegewinnung

kommunales Stipendium ab Sommer 2024 initiiert

Weiterbestand der Schule des Zweiten Bildungswegs

Notwendigkeit an Abschlüssen auf dem zweiten Bildungsweg wichtiger Bestandteil in Cottbuser Bildungslandschaft -> klares Bekenntnis am Erhalt dieses Bildungsangebots

MAßNAHMEN 2022-2027 PRÜFAUFTRÄGE

Schulzentrum „Lausitz Science Park“

Mittel- langfristige Lösung, bevorzugt in Kooperation mit freien Trägern

Förderschule Lernen/ Einrichtung von Förderklassen mit Schwerpunkt emotional-soziale Entwicklung

aktuell kein Fokus auf Initiierung einer Förderschule -> gegenwärtig
Konzeptentwicklung für die Bildung von Förderklassen mit emotional- sozialen
Erfordernissen (gegenwärtig Abstimmung mit Staatlichen Schulamt und MBJS)

Ergänzungsbau Oberstufenzentrum

wichtiger Bestandteil in der Cottbuser Bildungslandschaft -> Abstimmung zur
Erweiterung laufen aktuell

AUFLAGEN DES MBS ZUM SCHULENTWICKLUNGSPLAN (03.05.24):

- Errichtung zusätzlicher Klassen an Gymnasien und Gesamtschulen, da Unausgewogenheit in der Inanspruchnahme abzusehen ist
- Konkreter Nachweis Bedarfe für Förderschwerpunkte Lernen
- Konkreter Nachweis zum Erhalt der SZBW

- Jährliche Überprüfung zum Anwahlverhalten und Abgleich der Schülerzahlen

PROGNOSE BIS ZUM SCHULJAHR 2033/2034

Entwicklung der Schülerzahlen im Ü7 – Verfahren s. Tabelle

Einflussfaktoren:

Anzahl der aktuellen Schüler und Schülerinnen in den Grundschulen

Einpendler/Auspendler derzeit nahezu ausgeglichen, in der Prognose ansteigend, da Anzahl SuS steigt

Zunahme durch Aufwuchs aus den Grundschulen, Migration, Klassenwiederholung

Ausübung des Wunsch- und Wahlrecht der Eltern: hohe Nachfrage nach Gymnasial- und Gesamtschulplätzen

Hohe Auslastung Theodor-Fontane-Gesamtschule, Ludwig-Leichhardt-Gymnasium, Humboldt-Gymnasium (Kapazität ausgereizt)

PROGNOSE VERFAHREN Ü7 BIS 2033/2034

Modellrechnung zum Ü 7 - Verfahren nach aktuellen Aufnahmekapazitäten																						
			SJ		25/26		26/27		27/28		28/29		29/30		30/31		31/32		32/33		33/34	
			Anstieg in %		6%		11%		9%		7%		17%		13%		23%		16%		25%	
Schulname	Klassen- stärke	Zügig- keit	Kapazi- tät	A	AP	Soll /Ist	AP	Soll /Ist	AP	Soll /Ist	AP	Soll /Ist	AP	Soll/ Ist	AP	Soll /Ist	AP	Soll/ Ist	AP	Soll /Ist	AP	Soll /Ist
OS Paul Werner	25	3	75	56	59	16	62	13	61	14	60	15	66	9	63	12	69	6	65	10	70	5
OS Sachsendorf	25	3	75	20	21	54	22	53	22	53	21	54	23	52	23	52	25	50	23	52	25	50
OS Schmellwitz	25	2	50	32	34	16	36	14	35	15	34	16	37	13	36	14	39	11	37	13	40	10
OS am Weinberg	12	1	12	12		12		12		12		12		12		12		12		12		12
Ges Fontane	25	5	125	175	186	-61	194	-69	191	-66	187	-62	205	-80	198	-73	215	-90	203	-78	219	-94
Ges Sportschule	20	4	80	58	61	19	64	16	63	17	62	18	68	12	66	14	71	9	67	13	73	8
Gy Humboldt	28	3	84	103	109	-25	114	-30	112	-28	110	-26	121	-37	116	-32	127	-43	119	-35	129	-45
Gy Leichhardt	28	5	140	169	179	-39	188	-48	184	-44	181	-41	198	-58	191	-51	208	-68	196	-56	211	-71
Gy Niedersorbisch	27	2	54	67	71	-17	74	-20	73	-19	72	-18	78	-24	76	-22	82	-28	78	-24	84	-30
Gy Steenbeck	25	2	50	52	55	-5	58	-8	57	-7	56	-6	61	-11	59	-9	64	-14	60	-10	65	-15
Gy Evangelisch	30	1	30	30		30		30		30		30		30		30		30		30		30
Erwartete SuS							813		798		783		856		827		900		849		915	
Summe			775	774	776	-1		-38		-23		-8		-81		-52		-125		-74		-140
Klassenbedarf á 28 SuS						0,0		1,3		0,8		0,3		2,9		1,9		4,5		2,6		5,0

04

AGENDA

4. Notwendige kurz/mittel/langfristige Handlungsfelder für die Schulentwicklung

WELCHE FOLGEN FÜR DIE SCHULENTWICKLUNG?

- Reaktion auf veränderte Bedarfe infolge der Fortschreibung der Schülerzahlen und jährlichen Einpassungsplanung für alle Schulen
- Schulplätze an weiterführenden Schulen sind zu erweitern
- Berücksichtigung des sich ändernden Wunsch- und Wahlverhaltens in Ausübung des Wahlrechtes
- Stärkung aller Schulformen, insbesondere auch der Oberschulen
- Gesamtstädtischer Abgleich wurde vorgenommen entsprechende Varianten im Umgang der Standorte wurden geprüft, Ergebnis der Prüfung ist in der Vorlage „Erhöhung der Zügigkeit der Schulen“ sowie „Teilfortschreibung SEP“

NOTWENDIGE MAßNAHMEN KURZFRISTIG

Unterbringung der Klassen kurzfristig (Schuljahr 2025/2026):

- Erhöhung der Mindestzügigkeit der Theodor-Fontane-Gesamtschule von 4 auf 5 Klassen
- Erhöhung der Mindestzügigkeit des Ludwig-Leichhardt-Gymnasiums von 3 auf 5 Klassen
- Erhöhung der Zügigkeit für zwei weitere Klassen (Max-Steenbeck-Gymnasium, Niedersorbisches Gymnasium), damit jeweils 3 Züge Ü7
- Planung einer neuen Gesamtschule, Beschluss zur Errichtung einer neuen Gesamtschule

NOTWENDIGE MAßNAHMEN MITTELFRISTIG

- Ertüchtigung Schulzentrum am Standort Joliot-Curie-Straße 10 mit Erweiterung am Standort Gartenstraße
- Lösung Hort an der sportbetonten Grundschule: Kita Freundschaft/Neubau

ZUSAMMENFASSUNG DER EMPFEHLUNGEN UND WEITERE VORGEHENSWEISE

1. Beschluss 1: Erhöhung der Zügigkeit der weiterführenden Schulen
2. Beschluss 2: Teilfortschreibung des Schulentwicklungsplanes 2022 – 2027
3. Weitere Handlungsfelder:
 - Errichtungsbeschluss einer Gesamtschule
 - Umsetzung Start-Chancen-Programm
 - Umgang mit sich erhöhenden Förderbedarfen emotional-soziale Entwicklung
 - Lösung für die Schule Zweiter Bildungsweg
 - Wie weiter mit dem Oberstufenzentrum?

Zur weiteren Planung ist die Beschlussfassung eine Voraussetzung zum weiteren Handeln und auch zur Akquise von Fördermitteln.