



armutssensibel Lebenslagen verbessern durch Kitasozialarbeit

Linda Lenz und Robert Gärtner
14. November 2025 Cottbus



Agenda

1. Wer wir sind
2. Kitasozialarbeit bei Fröbel
3. Armutsrisiken und Lebenslagen
4. Stark vor Ort Projekte Fröbel
5. Aus der Praxis: Kitasozialarbeit in Cottbus

Bevor es losgeht ...

Aus welchem Arbeitsbereich kommen Sie?
Bitte einmal aufstehen – je nachdem wo sie sich am ehesten einordnen würden:

1. Praxis
2. Verwaltung
3. Wissenschaft
4. Politik



Wer wir sind

Wer wir sind



Robert Gärtner

Referent für Familienzentren,
Kitasozialarbeit und Hilfen zur Erziehung

- Insoweit erfahrene Fachkraft
- Diplom-Pädagoge, Schwerpunkt
Rehabilitationspädagogik,
Traumapädagoge, Video- Interaktions-
Trainer
- Fachliche Begleitung Kita-Sozialarbeit,
Familienzentren und Hilfen zur Erziehung
- geschlechterreflektierte Pädagogik
- Jungenarbeit
- Sexualpädagogik



Linda Lenz

- Seit 2021 bei Fröbel als Sozialarbeiterin
tätig
- Von 2021-2022 Sozialpädagogische
Familienhilfe bei Fröbel in Cottbus
- Seit 2022 Kita-Sozialarbeiterin in 2 Fröbel
Integrationseinrichtungen

Fröbel: KiTas und Kinder im Mittelpunkt

Fröbel ist einer der größten Träger von Kinderkrippen, Kindergärten und Horten in Deutschland und einer der einflussreichen Interessenvertreter **für Kinder**.

Namensgeber ist **Friedrich Fröbel**, der vor 200 Jahren den Kindergarten erfand. Er stellte die Kinder in den Mittelpunkt und betrachtete das **Spiel** als Form des **Lernens**. Diese Idee ist bis heute der Kern unseres Denkens.

So haben wir als erster Kindergartenträger in Deutschland **Grundrechte für Kinder in unser Leitbild** aufgenommen.



Fröbel-Standorte in Deutschland

Fröbel: Unser Kerngeschäft

Kindertagesbetreuung und Familienberatung

Fröbel betreibt über die Fröbel Bildung und Erziehung gGmbH Kindergärten, Krippen, Horte und Hilfen zur Erziehung.

Fachkräfteausbildung

Über die **Fröbel Akademie** bilden wir pädagogische Fachkräfte in einem berufsbegleitenden Studium aus. In Berlin und Köln Standorten studieren rund 100 Menschen. (Münster ist für 2025 geplant)

237

Kitas in Deutschland



fast **5.500**
Mitarbeitende



mehr als **21.000**
Kinder



Fröbel Akademie

Ausbildung in Köln
und Berlin

froebel-akademie.de

Familienbildung – was ist das?

Familienbildung bezeichnet eine Vielzahl von Maßnahmen, Unterstützungsangeboten und Bildungsaktivitäten, die darauf abzielen, Familien in verschiedenen Lebensphasen und Lebenssituationen zu unterstützen und zu stärken. Das Hauptziel der Familienbildung besteht darin, **Eltern und anderen Familienmitgliedern dabei zu helfen, ihre Erziehungskompetenz zu verbessern, ihre sozialen Fähigkeiten zu entwickeln und ihre Familienbeziehungen zu fördern**. Die Familienbildung umfasst eine breite Palette von Themen und Aktivitäten, darunter:

- 1. Elternbildung:** Hierbei geht es darum, Eltern bei der Bewältigung ihrer Erziehungsaufgaben zu unterstützen. Es werden beispielsweise Kurse zu Themen wie Kindererziehung, Gesundheit und Ernährung, Konfliktmanagement in der Familie und andere relevante Aspekte angeboten, Elterncafés: Informelle Treffpunkte für Eltern, um sich zwanglos auszutauschen und gegenseitige Unterstützung zu finden
- 2. Familienfreizeit:** Aktivitäten und Ausflüge, die für die ganze Familie geeignet sind und dazu dienen, die Bindung zwischen den Familienmitgliedern zu stärken und gemeinsame positive Erfahrungen zu ermöglichen, Eltern-Kind-Gruppen: Treffpunkte für Eltern mit ihren Kindern, wo sie sich austauschen, spielen und voneinander lernen können.
- 3. Familienberatung:** Professionelle Beratungsdienste für Familien in Krisen oder schwierigen Lebenssituationen, um Unterstützung und Hilfe anzubieten.

§16 Allgemeine Förderung der Erziehung in der Familie im Kinder- und Jugendstärkungsgesetz (KJSG) SGBVIII (https://www.dortmund.de/media/p/familie/familienportal/16_SGB_VIII.pdf), Forum Familienbildung (<https://www.eaf-bund.de/ueber-uns/forum-familienbildung/evangelische-familienbildung>), Katholischen Familienbildung (<https://www.familienbildung-deutschland.de>).

Familienbildung bei Fröbel

Bereiche bei Fröbel, die wir fachlich steuern, beraten oder begleiten.

- **Fröbel-Familienzentren**
- **Kita-Sozialarbeit bei Fröbel**
- **Erziehungs- und Familienberatungsstellen** und **Hilfen zur Erziehung** (HzE) und **Eingliederungshilfe**
- Angebote der Familienbildung zur Stärkung der Erziehungskompetenz
 - **Elternakademie, Fröbel-Podcast** für Familien
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen Kita und Familie stärken und unterstützen mit **Weiterbildungen** und **Materialien**
 - **Fokus-Themen:** Kooperationen im Sozialraum, Familienzentrumsentwicklung, Medienbildung, herausforderndes Verhalten von Kindern, Kommunikation, Entwicklungsdokumentation, Übergang in die Grundschule
- **Digitale Kommunikationswege** mit Familien und Stärkung von medialen Plattformen und Maßnahmen – u.a. zentraler Familiennewsletter
- **Familienbefragung** zur Qualitätssicherung

Familienzentren bei Fröbel

Ein Überblick



- **35 Familienzentren** bei Fröbel, v.a. in NRW bieten Familien im Sozialraum **Begegnungsmöglichkeiten, Beratung, Bildung** und **Betreuung**
- Sie schließen **Kooperationen** mit **Angeboten** der frühen Hilfe (z.B. Rucksack/ Griffbereit) und sind Anlaufstellen **im Sozialraum**

Konkrete Angebote sind u.a.

- **Diskrete Beratung** in besonderen Lebenslagen oder Vermittlung von Beratungsstellen
- **Bewegungsangebote** für Erwachsene und Kinder
- Regelmäßige offene **Elterncafés** und **Elternfrühstück**
- **Ergänzendes Angebot – Vorgaben des Trägers (Ereignismeldungen) bleiben bestehen**

Beispiel-Angebote

LOGOPÄDIE in der Kita

Ab Juni können wir Ihrem Kind wieder LOGOPÄDIE IN DER KITA anbieten. Die Logopädin kommt 1x pro Woche in die Kita. Das vertraute Umfeld macht es für Ihr Kind viel einfacher sich auf die Übungen einzulassen. Bei Interesse sprechen Sie uns gerne an!



Praxis für Logopädie



Eltern-Kind-Turnen



Mitnahme-Schrank

Fröbel Familienzentrum Lustheider Straße

Sein Sie unser Gast!

Sie möchten am „Golden Tisch“ teilnehmen? Sehr gerne! Am letzten Mittwoch im Monat darf jeweils ein Kind seine Familie oder andere Lieblingsmenschen zu einem besonderen Mittagessen einladen. Bitte melden Sie sich bei Frau Windhauser an.



Fröbel-Familienzentrum Lustheider Straße

Familiencafé



WANN:
immer freitags
8.30h – 10.45h

WO:
Fröbel-Familienzentrum
Lustheider Straße

WER:
Alle Interessierten, egal
ob mit Kind in der Kita
oder nicht.

Krabbelgruppe



NEU!

Ab 01. Oktober
2024

Kostenlos &
ohne
Anmeldung

Herzliche Einladung zum gemeinsamen Singen,
Spielen, Austauschen und Kaffee trinken

Kita-Sozialarbeit bei Fröbel

Ein Überblick

- **25 Kita-Sozialarbeiter*innen** in den Fröbel-Einrichtungen
 - **Bauen Brücken** zwischen Kindern, Familien, Fachkräften und Angeboten im Sozialraum
 - Sind **präventiv tätig** und leisten Unterstützung in **krisenhaften Situationen**
 - Bieten **Beratung** und **Unterstützung für Familien** zu allen Themen rund um Partnerschaft, Familie, Erziehungsfragen, z.B. bei
 - der Suche nach **Förderangeboten, Hilfeangeboten**
 - Antragsangelegenheiten, als **Kompass im Behördendschungel**
 - Bieten **Beratung** und **Unterstützung für Kinder und Fachkräfte der Einrichtung**
 - Sind **vor Ort** in der Einrichtung ansprechbar für die Kinder
 - **Begleiten und beraten** das Team in **herausfordernden** Situationen
 - Fördern die Entwicklung von Kindern durch **sozialpädagogische Angebote** und Projekte





Armutsrisiken und Lebenslagen

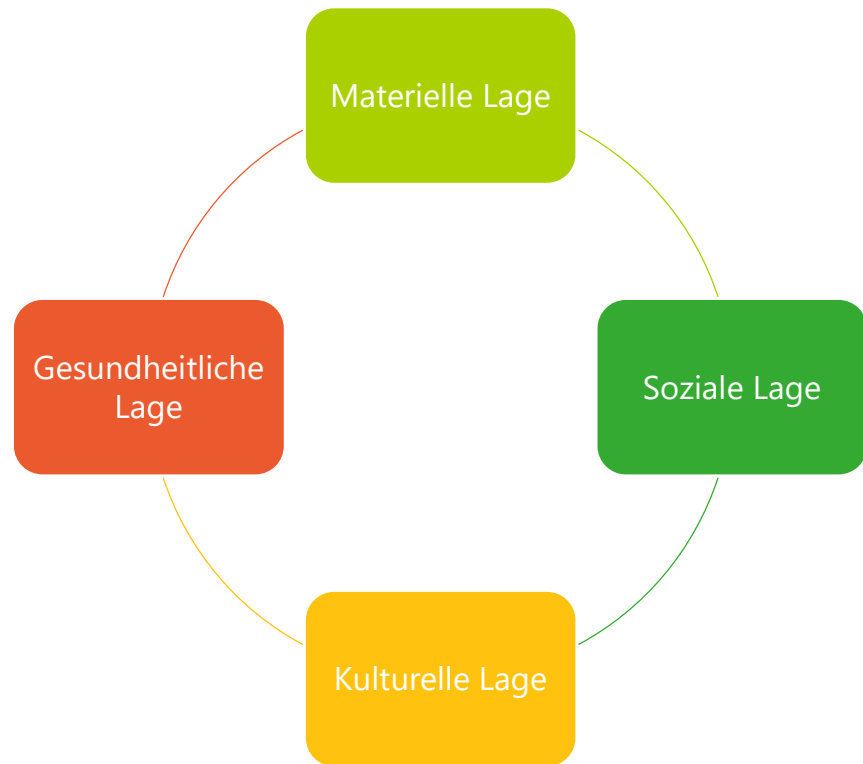
Einstieg: Offener Assoziativer Austausch

Armut im Alltag von Familien

- 1) Jede*r nimmt sich 2-3 Moderationskarten und notiert was ihm/ihr zum Thema **Armut im Alltag von Familien** einfällt
 - Ihr habt 5 Minuten Zeit
- 2) Findet euch in Gruppen zu dritt zusammen und tauscht aus

theoretische Einordnung: Kindbezogenes Armutskonzept & Lebenslagenmodell

- Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen sind stark von der Lebenslage der Eltern abhängig
- familiäre Zusammenhänge und die Gesamtsituation des Haushaltes mitbedenken
- Definition von Armut sollte nicht nur auf das Familieneinkommen beschränkt werden



Lebenslagenansatz hier angelehnt an: INSTITUT FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPÄDAGOGIK E. V. (HRSG.) (2024): *Lebenslagenansatz in Kindertageseinrichtungen. Impulse zur praktischen Anwendung*

theoretische Einordnung: Kindbezogenes Armutskonzept & Lebenslagenmodell

Armut ist kein Sammelbegriff für benachteiligende Lebenssituationen

Vielfältigen Lebenslagen können in drei Lebenslagetypen eingeteilt werden
Lebenslagetypen

1) Wohlergehen – keine Auffälligkeiten bei den zentralen Lebenslagen, das Wohl des jungen Menschen ist gewährleistet und es kann von einer positiven Zukunftsentwicklung ausgegangen werden.

2) Benachteiligung – Auffälligkeiten bei ein oder zwei Lebenslagendimensionen, in Bezug auf die Entwicklung kann von Benachteiligung ausgegangen werden.

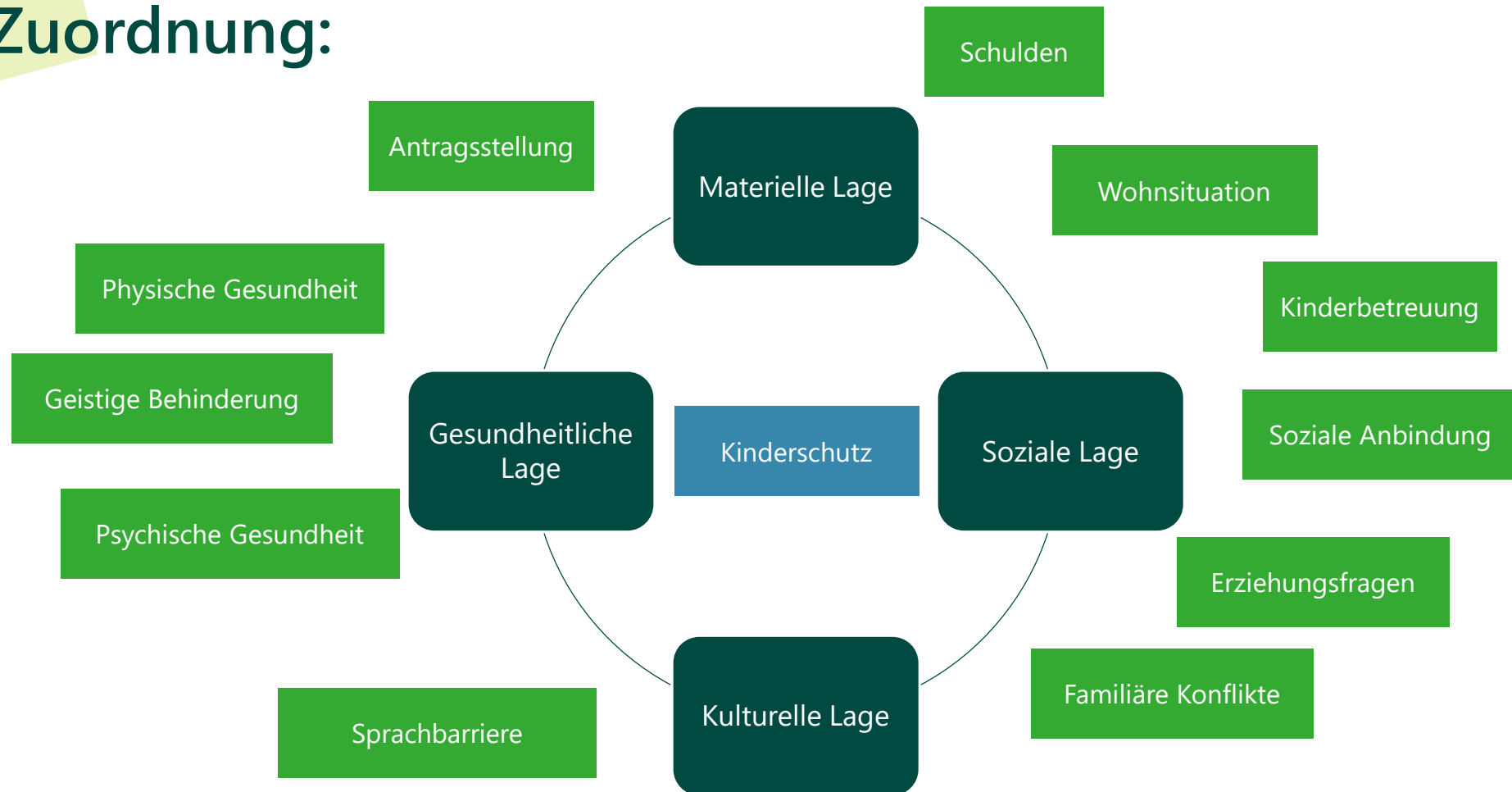
3) Multiple Deprivation – Mindestens in drei Dimensionen finden sich Auffälligkeiten, damit fehlen in wichtigen Bereichen die nötigen Ressourcen für eine positive Entwicklung.

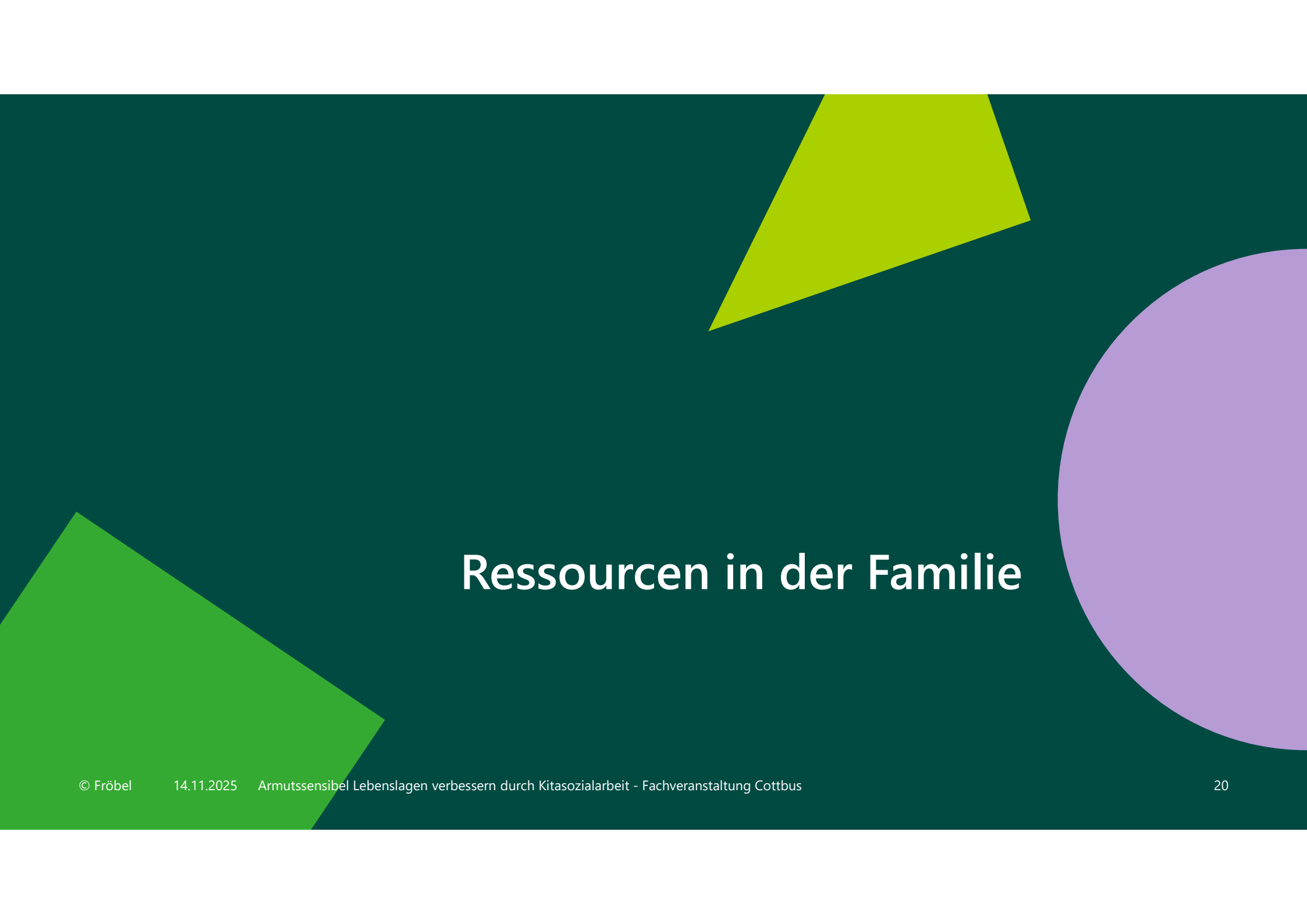
Einstieg: Offener Assoziativer Austausch

Armut im Alltag von Familien

- 1) Nehmt euch 2-3 Moderationskarten und notiert was euch zum Thema **Armut im Alltag von Familien** einfällt
 - Ihr habt 5 Minuten Zeit
- 2) Findet euch in Gruppen zu dritt zusammen und tauscht aus
- 3) Schaut euch nochmals die Karten und eure Notizen an – könntet ihr sie den Lebenslagen zuordnen?

Problemlagen und Lebenslagen – Versuch einer Zuordnung:





Ressourcen in der Familie

Konsequent positiver Blick auf Kinder und Familien

Ressourcen und Stärken

1. Welche Ressourcen zeigen armutsbetroffene/ armutsgefährdete Familien in meiner Praxis?
 2. Wie lassen sich Ressourcen in der Familie aktivieren?
- ⇒ Austausch zu Erfahrungen und Methoden

Sammelt in eurer Gruppe auf Karteikarten. Ihr habt 10 Minuten Zeit.

Armutsprävention basiert auf Armutssensibilität

Leitziele einer Armutssensibilität:

- Abbau armutsbedingter Barrieren
- Vermeidung von Stigmatisierungen
- Partizipation an allem

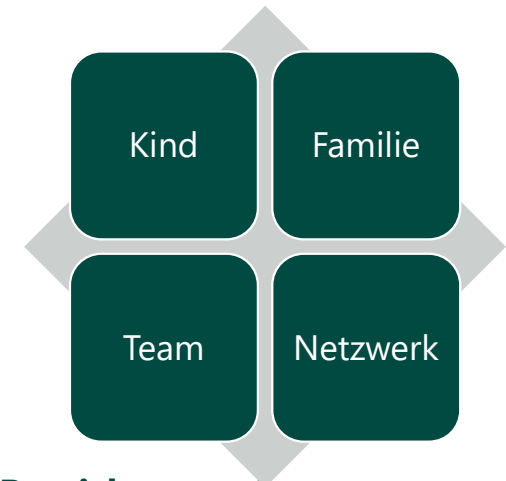
„Implizit ist damit verankert, armutsbetroffenen jungen Menschen all jene Spielräume und Chancen (wieder) zu geben, die ihnen ansonsten aufgrund der Lebenslage versperrt sind.“ (S.44)

Quelle: INSTITUT FÜR SOZIALARBEIT UND SOZIALPÄDAGOGIK E. V. (HRSG.) (2023): Armutssensibles Handeln in Kindertageseinrichtungen
Zentrale Befunde und Impulse aus dem Modellprojekt „Zukunft früh sichern!“

KiTa – (K)ein Ort der Armutsprävention

KiTa als multidimensionale Schlüsselorte:

- stellen jedes Kind ins (Familien-)Zentrum
- stärken Familien und Lebenswelt ganzheitlich
- arbeiten in multiprofessionellen Teams
- **sind multifunktional durch das Zusammenbringen von verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen vor Ort**



(doppelte) Strukturbenachteiligung:

Strukturelle Armutsrisiken und strukturelle Knappheiten in KiTas bedingen sich jedoch gegenseitig. Ohne gezielte Qualitäts-, Gebühren- und Fachkräfteoffensiven – vor allem in prekären Sozialräumen – wird riskiert, dass KiTas ihre sowohl präventive als auch intervenierende Funktion nicht erfüllen, sondern (Chancen-)Ungleichheit bereits noch vor der Schule verfestigt wird und somit Bildungs- und Familienbiographien nachhaltig negativ beeinflusst werden.

Quellen:

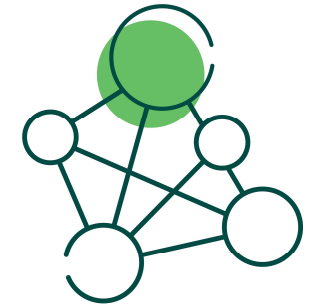
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Gesamtverband e. V. (HRSG.) (2024): „Kita-Bericht 2024 des Paritätischen Gesamtverbandes“

Bundesregierung (2024). Der 7. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung. Zugriff am 09.05.2025 unter <https://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/DE/Service/Meldungen/Meldungen/zweites-symposium-zum-siebten-arb.html>



Stark vor Ort Projekte Fröbel

„Stark vor Ort“ Projekte bei Fröbel



Potsdam

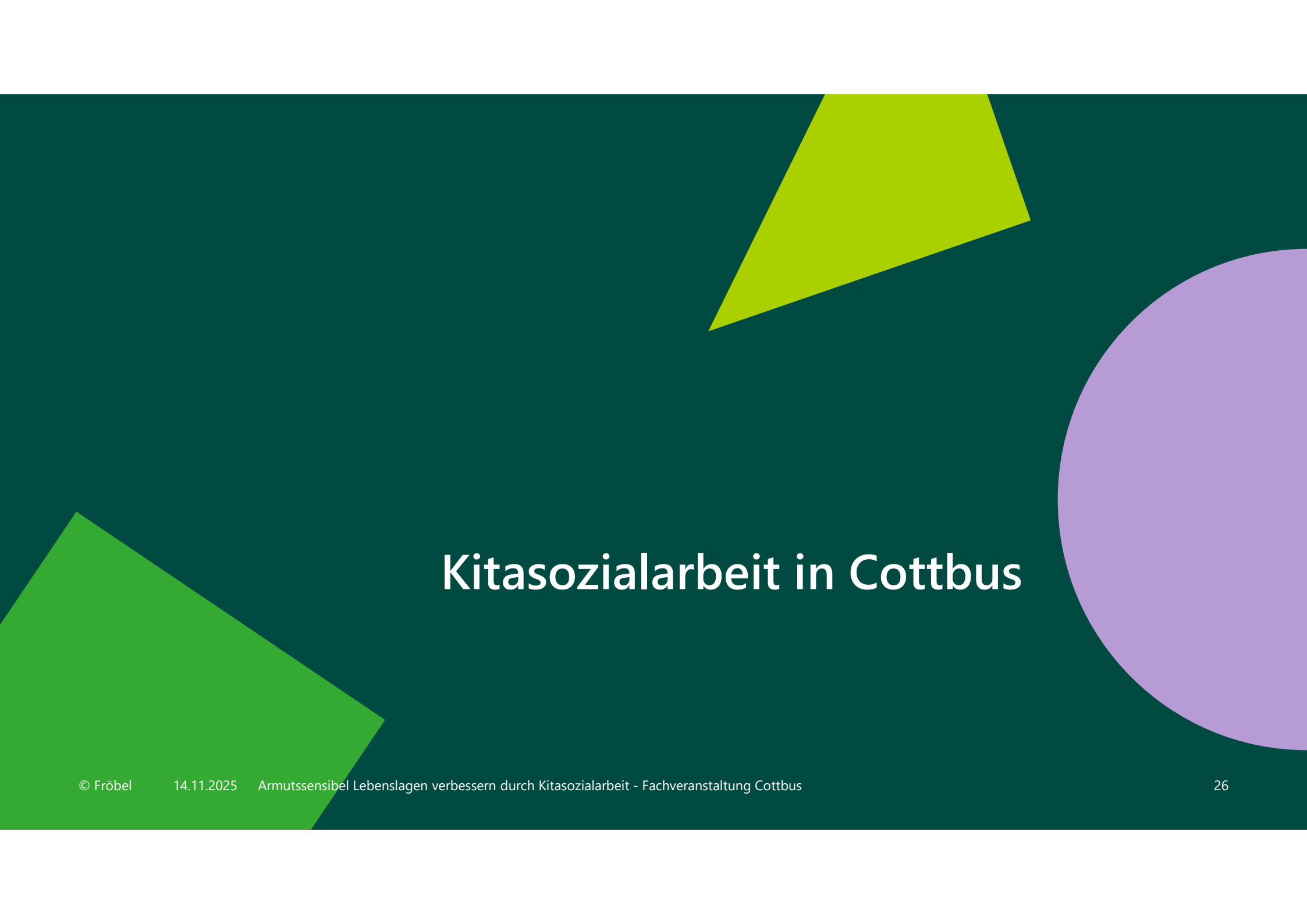
- Kitasozialarbeit und Familienzentrum im Verbund von drei Einrichtungen (1,5 Stellen)
- Kitasozialarbeit im Kindergarten und Hort „Sternchen“ (1 Stelle)

Cottbus

- Kitasozialarbeit im Verbund von drei Einrichtungen (Kita und Hort, 1,5 Stellen)

Senftenberg

- Kitasozialarbeit und Familienzentrum im Verbund (1,5 Stellen)



Kitasozialarbeit in Cottbus



Kita-Sozialarbeit in Cottbus

Bild entstanden am 08.09.2024 beim Familientag in der Stadt Cottbus

Fröbel Kita-Sozialarbeit

Zuhören- Unterstützen – Brücken bauen

- Familien frühzeitig erreichen und bietet Hilfe zur Selbsthilfe und Unterstützung in Konfliktsituationen
- niederschwellig, präventiv, unbürokratisch und nutzt Ressourcen von Kindern und Familien
- ein Angebot für Familien die sich Hilfe und Unterstützung wünschen
- findet gemeinsam Lösungen für individuelle Anliegen und Fragen
- Hilfestellung bei Behördengängen, Antragsstellungen und Begleitung zu Ärzten, Behörden
- ergänzt und unterstützt das Team in Kitas und fördert den fachlichen Austausch
- findet gemeinsam Lösungen für individuelle Anliegen und Fragen
- Schnelle und unbürokratische Vermittlung von Unterstützungsangeboten zu Beratungsstellen, Behörden, Ämtern und Freizeitangeboten
- Kita-Sozialarbeit unterliegt der Schweigepflicht und behandeln alle Gespräche vertraulich
- sozialpädagogische Angebote für Kinder zur Förderung der sozial-emotionalen Entwicklung

Familienaktionen als Angebot der Kita-Sozialarbeit im Fröbel Integrationskindergarten Regenbogen

- Seit 2023 Familienaktionen als monatliches Angebot in der Kita
- Zu Beginn waren es Spielplatz Besuche im Sozialraum (Spätsommer 2022)
- Angebote entstehen aus Überlegungen der Fachkräfte und den Themen der Kita
- Austausch zwischen den Eltern und den Fachkräften zu verschiedenen Themen der Kinder betreffend (Sprachentwicklung, Medienerziehung, Sauberkeitserziehung,...)
- Stärkung der Eltern-Kind-Beziehung durch gemeinsame Erlebnisse in der Kita



Familienaktionen

Ostereier bemalen für den Stadtteil



Märchen-Spaziergang



Wie aus Steinen Fotohalter entstehen



Unser Familienfest



Die entstandenen Wegweiser

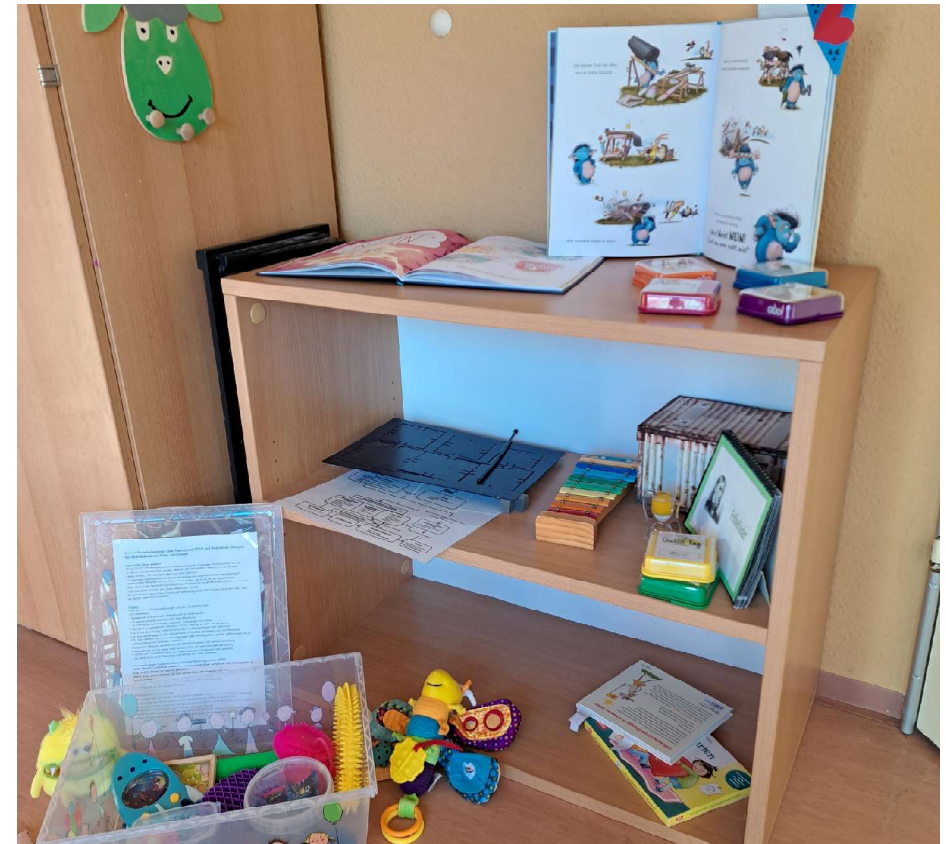


Mit Alltagsgegenständen Papier gestalten



Eltern-Austausch

„Mein Kind sagt Nein! – Der Autonomiephase begegnen“



Partizipation im Fröbel Integrationskindergarten Regenbogen

„Der Kinderrat“

- Partizipationsmöglichkeit im Kita-Alltag
- Aktuell tagt der Kinderrat 1x im Monat
- 8 Kinder aus 4 Kindergruppen jeweils 2 Kinder, Fachkraft für sprachliche Bildung und Kita-Sozialarbeit
- Gespräche über die Belange der Kinder, wichtige Entscheidungen (Bsp. Gestaltung von Festen und Projekten in der Kita) werden getroffen
- Kinder lernen Wünsche und Interessen anderer wahrzunehmen, für die Interessen anderer einzustehen
- Sie gestalten aktiv ihren Alltag und können Veränderungen bewirken
- Dokumentation des Kinderrates erfolgt durch Bilder



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Linda Lenz: linda.lenz@froebel-gruppe.de

Robert Gärtner: robert.gaertner@froebel-grupe.de

Fröbel Bildung und Erziehung gemeinnützige GmbH
Alexanderstraße 9
10178 Berlin

