



**VITAMIN B**

BILDUNGSANGEBOTE

FÜR SCHULEN, KITAS UND PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

## IMPRESSUM

Stadtverwaltung Cottbus  
Neumarkt 5 | 03046 Cottbus/Chósebez  
[www.cottbus.de](http://www.cottbus.de)

### Verantwortlich

Stadtverwaltung Cottbus  
Fachbereich 15 Bildung und Integration  
Dr. Stefanie Kaygusuz-Schurmann  
Bildungsbüro  
Neumarkt 5 | 03046 Cottbus/Chósebez  
T +49 355 612-3423  
bildungsbuero@cottbus.de

### Layout und Satz

Bildungsbüro | Karolina Hettchen

### Disclaimer

In diesem Katalog wird das generische Femininum benutzt. Alle personenbezogenen Bezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.

### Bildnachweis

Siehe S. 216

### Veröffentlichung

September 2024

Ziel der Europäischen Union ist es, dass alle Menschen eine berufliche Perspektive erhalten. Der Europäische Sozialfonds (ESF) verbessert die Beschäftigungschancen, unterstützt die Menschen durch Ausbildung und Qualifizierung und trägt zum Abbau von Benachteiligungen auf dem Arbeitsmarkt bei. Mehr zum ESF unter: [www.esf.de](http://www.esf.de).

Das Projekt TRANSFORMATION BILDEND BEGLEITEN wird im Rahmen des Programms BILDUNGSKOMMUNEN durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Europäische Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) gefördert.



## GRUSSWORT

Liebe Leserinnen und Leser,

die Stadt Cottbus/Chósebez und ihre Umgebung sind über die Schulen hinaus reich an inspirierenden Lernorten, die auf vielfältige und nachhaltige Weise Kinder und Jugendliche zum Entdecken und Erleben der Welt einladen. Bildung ist der Schlüssel zu einer erfolgreichen Zukunft und einem gelungenen Strukturwandel. Sie eröffnet uns neue wirtschaftliche und gesellschaftliche Perspektiven und befähigt uns, den Wandel aktiv zu gestalten.



Mit diesem Katalog möchten wir Ihnen die zahlreichen Bildungsangebote unserer Region vorstellen, die wertvolle Einblicke in politische und historische Zusammenhänge bieten, technologische Fähigkeiten in den MINT-Bereichen fördern, neue Perspektiven durch kulturelle Bildung eröffnen, die Medienkompetenz stärken, die Gesundheitsförderung und Sprachbildung unterstützen und für den nachhaltigen Umgang mit unseren Ressourcen sensibilisieren. So werden Kinder und Jugendliche befähigt, kreative Problemlösungen zu entwickeln, sozial kompetent zu handeln und ihre Rolle in der Gesellschaft bewusst wahrzunehmen. Unser Ziel ist es, Schulen, Kitas und die jeweiligen pädagogische Fachkräfte dabei zu unterstützen, diese qualitativ hochwertigen Lernorte zu nutzen, um die Teilhabe und Chancengerechtigkeit für alle Kinder und Jugendlichen in Cottbus/Chósebez zu fördern.

Als Oberbürgermeister der Stadt Cottbus/Chósebez liegt mir besonders am Herzen, dass unsere Kommune ein Ort der Bildung und des lebenslangen Lernens ist. Die außerschulischen Bildungsangebote spielen dabei eine entscheidende Rolle. Mein Dank gilt allen Organisationen, Vereinen und engagierten Personen, die durch ihren Einsatz dieses abwechslungsreiche Bildungsangebot ermöglichen.

Ich wünsche Ihnen viel Freude beim Entdecken der zahlreichen Möglichkeiten und hoffe, Ihre Neugierde auf neue außerschulische Lernorte geweckt zu haben.

In diesem Sinne grüßt Sie herzlich  
Ihr,

*Tobias Schick*

Tobias Schick  
Oberbürgermeister von Cottbus

# BILDUNGSBÜRO

Das Bildungsbüro | Fachbereich 15 Bildung und Integration der Stadtverwaltung Cottbus/Chósebez spielt eine zentrale Rolle in der Gestaltung einer umfassenden und zukunftsfähigen Bildungslandschaft. Es bietet einen aktuellen Überblick über Akteure, fördert Vernetzungen, stellt Informationen bereit und unterstützt die bedarfsgerechte Weiterentwicklung der Bildung in den Stadtteilen.

Zu den Aufgaben des Bildungsbüros zählen:

- » Vernetzung fördern: Aufbau von Strukturen für den Austausch und die Kooperation relevanter Bildungsakteure.
- » Themen aufgreifen: Diskussion aktueller Bildungsthemen mit Bürgerinnen und Fachleuten, z.B. bei Bildungskonferenzen und Workshops.
- » Daten bereitstellen: Erheben und Auswerten bildungsrelevanter Daten, um Entwicklungen zu analysieren und gezielte Maßnahmen abzuleiten.
- » Angebote sichtbar machen: Aufbereitung von Angeboten des lebenslangen Lernens für die Bürgerschaft, z.B. in Form von Wegweisern, Broschüren und Onlineportalen

## BILDUNGSKOMMUNEN

Im Rahmen des ESF Plus-Programms „Bildungskommunen“ unterstützt das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) die Weiterentwicklung der kommunalen Bildungslandschaft, mit besonderem Fokus auf Digitalisierung und neue Kooperationen. Von 2021 bis 2027 werden der Ausbau eines datenbasierten Bildungsmanagements und die Etablierung analog-digital vernetzter Bildungslandschaften gefördert.

In Cottbus/Chósebez liegt der Schwerpunkt der Umsetzung von Bildungskommune auf der Beschreibung, Darstellung, Entwicklung und Unterstützung non-formaler Bildungsangebote. Dies beinhaltet eine enge Kooperation mit Einrichtungen der formalen Bildung, Jugendverbandsarbeit, politischen Bildung, internationalen Bildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und berufliche Bildung. Kulturelle Bildung und Fachkräftesicherung/Bildung im Strukturwandel sind die Themenschwerpunkte im Projekt. Die Schaffung attraktiver Bildungslandschaften ist ein zentraler Aspekt im Strukturwandel, um Fachkräfte anzuziehen, zu bilden und zu motivieren sowie für die Bürgerinnen aller Bevölkerungsschichten attraktiv zu sein.

Dieser Katalog entstand im Rahmen des Projektes „Transformation bildend begleiten“ | Bildungskommunen. Wir planen, ihn jedes Jahr weiter auszubauen und freuen uns über Ihre Anregungen, Informationen und Vorschläge. Bitte wenden Sie sich dafür gerne an das Bildungsbüro: bildungsbuero@cottbus.de.

# ZUR LESART

Der Katalog ist in acht farbige Kategorien gegliedert, welche die Vielfalt der Cottbuser Bildungslandschaft widerspiegeln:

**1. Kunst, Theater und Musik.** Kreativität und ästhetische Bildung stehen im Mittelpunkt. Von bildender Kunst über Tanzworkshops bis hin zu Theaterprojekten – hier entfalten Kinder und Jugendliche ihre künstlerischen Talente. Diese Angebote fördern künstlerische Fähigkeiten, Selbstbewusstsein, Teamarbeit und Empathie.

**2. MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik).** Spannende Lernmodule und Projekte, die in Kindern und Jugendlichen den Forschergeist und die Begeisterung für die Wissenschaft und Technik entfachen. Hier wird Wissenschaft greifbar und praxisnah vermittelt.

**3. Politische und historische Bildung.** Demokratiebildung und Geschichtsbewusstsein stehen im Fokus. Durch spannende Workshops, interaktive Ausstellungen, Projektwochen oder Erkundungen der lokalen Geschichte lassen sich politische Themen und historische Ereignisse altersgerecht und lebendig in den Unterricht integrieren.

**4. Umweltbildung.** Umweltbewusstsein und Nachhaltigkeit sind Schlüsselthemen unserer Zeit. Diese Kategorie bietet Programme, die ökologische Zusammenhänge verständlich machen und zu einem verantwortungsvollen Umgang mit unserer Umwelt anregen.

**5. Gesundheitsförderung.** Körperliche und psychische Gesundheit sind essenziell für das Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen. In dieser Kategorie finden Sie Programme, die Bewegung, Ernährung und mentale Stärke in den Mittelpunkt stellen.

**6. Medienbildung.** In dieser Kategorie dreht sich alles um den bewussten und kreativen Umgang mit digitalen Medien. So werden die Kinder und Jugendlichen zu medienkompetenten Akteuren gemacht, ihnen kritisches Denken vermittelt und sie fit für die Herausforderungen der digitalen Welt machen.

**7. Sprachbildung.** Sprache ist der Schlüssel zur Welt! Die Angebote in dieser Kategorie umfassen kreative Schreibwerkstätte, Debattierclubs oder gezielte Leseförderprogramme, welche die sprachlichen Fähigkeiten, die schriftliche Ausdrucksfähigkeit und die Kommunikationskompetenz der Kinder und Jugendlichen stärken.

**8. Fachübergreifende Angebote.** Diese Kategorie beinhaltet Angebote, die thematische Grenzen überwinden und verschiedene Disziplinen miteinander verknüpfen. Diese Angebote fördern ganzheitliches Lernen und regen zur interdisziplinären Zusammenarbeit an.

## ZUR LESART

Ergänzend zu den Bildungsangeboten stellen wir Ihnen auch die Institutionen vor, die diese Angebote anbieten. In den kurzen Profilen erfahren Sie mehr über die jeweilige Einrichtung und finden alle relevanten Kontaktdaten, um weitere Informationen zu erhalten oder direkt eine Buchung vorzunehmen. Auf den Seiten 210–215 finden Sie einen Überblick aller in diesem Heft präsentierten Anbieter.

Jede Angebotsseite fasst eine inhaltliche Beschreibung als auch Angaben zu den Schwerpunkten und auch zur Zielgruppe. Bei manchen Angeboten sind auch Mehrfachnennungen möglich, wenn diese für verschiedene Gruppen geeignet sind.

Die Bildungsangebote sind mit spezifischen Icons versehen, welche die inhaltlichen Schwerpunkte auf einen Blick verdeutlichen. So können Sie schnell erkennen, welche Aspekte im Vordergrund stehen, und das passende Angebot für Ihre Bedürfnisse auswählen. Eine zusätzliche Hilfe bietet ein Verzeichnis auf den Seiten 208–209.

## ZIELGRUPPEN

<b>KITA</b>	Kindergartengruppen	<b>PF</b>	<b>KITA</b>	Pädagogische Fachkräfte in: Kindergärten
<b>1-6</b>	Grundschule	<b>1-6</b>	<b>1-6</b>	Grundschulen
<b>7-10</b>	SEK I	<b>7-10</b>	<b>7-10</b>	SEK I
<b>&gt;11</b>	SEK II	<b>&gt;11</b>	<b>&gt;11</b>	SEK II

Abweichende Zahlen weisen auf die Klassenstufe hin.

## SCHWERPUNKTE

	Berufs- Studienorientierung		Musik
	Fachübergreifendes Angebot		Politische Bildung
	Film		Schreibförderung
	Gewaltprävention		Bildung für sexuelle Selbstbestimmung
	Gesunde Ernährung		Soziale Kompetenzen
	Gesundheitsförderung		Sprachbildung
	Historische Bildung		Tanz
	Kreativität		Theater
	Kunst		Umweltbildung
	Leseförderung		Verbraucherbildung
	Medienbildung		Verkehrs- Mobilitätsbildung
	MINT		



16

**KUNST  
THEATER  
& MUSIK**



94

**MINT**



52

**POLITISCHE &  
HISTORISCHE  
BILDUNG**



120

**UMWELT-  
BILDUNG**



176

**SPRACH-  
BILDUNG**



152

**GESUNDHEITS-  
FÖRDERUNG**



192

**FACH-  
ÜBERGREIFENDE  
ANGEBOTE**



170

**MEDIENBILDUNG**

# KINDER- UND JUGENDBETEILIGUNG

LEA SATTLER | KINDER- UND JUGENDBEAUFTRAGTE

**Macht mal 18a! Nein, machen wir nicht mehr.** Am 27. Juni 2018 hatte der Landtag Brandenburg die Kommunalverfassung um den Paragraphen 18a erweitert. Dieser sicherte die Beteiligung und Mitwirkung von Kindern und Jugendlichen bei allen sie betreffenden Angelegenheiten.

Aber nun hat Brandenburg seit dem 9. Juni 2024 einen neuen Paragraphen 19. Die Inhalte des Paragraphen 18a wurden in §19 eingepflegt, zusätzlich wurde der §17 erweitert, in welchem es um die Benennung der Beiräte und Beauftragten geht. Wichtig ist hier, dass in der Kommunalverfassung das Recht auf Stellungnahme der Beiräte und Beauftragten festgehalten ist sowie die Regelung der Aufwandsentschädigung. Für den Bereich der Kinder- und Jugendbeteiligung in Brandenburg ist dies ein guter Schritt.

Kinder- und Jugendbeteiligung geht auf allen Ebenen – ob im Jugendclub bei der Planung der Wochenangebote, bei der Gestaltung eines Spielplatzes im Stadtteil oder im höchsten politischen Gremium der Stadt, der Stadtverordnetenversammlung. In Cottbus haben wir seit 2020 ein Rahmenkonzept zur Kinder- und Jugendbeteiligung. Hier sind verschiedene Beispiele und Intensitäten der Beteiligung angeführt. Hierbei sind vor allem Haltung, Augenhöhe und Transparenz wichtig – wollen die Erwachsenen in Entscheidungspositionen wirklich die Meinung der jungen Menschen hören und können diese in die Entscheidung miteinfließen lassen? Als Erwachsene müssen wir genau wissen, in welchem Maße und mit welcher Methode wir junge Menschen beteiligen (können) – nichts ist schlimmer als Versprechen zu geben und am Ende festzustellen, dass wir es nicht einhalten können.



Deswegen entwickelt die Stadtverwaltung Cottbus aktuell einen Handlungsleitfaden als Ergänzung zum Rahmenkonzept, mit dem Kinder- und Jugendbeteiligung für alle einfacher gemacht werden soll.

Die UN-Kinderrechtskonvention feiert in diesem Jahr das 35-jährige Jubiläum, auch hier ist im Artikel 12 das Recht auf Meinungsäußerung und Einbeziehung dieser festgeschrieben. Beteiligung junger Menschen ist wichtig, damit Kinder und Jugendliche bereits früh lernen, dass ihre Meinung eine wichtige Rolle spielt und sie ein Recht haben, diese einzubringen. Wir Erwachsenen sprechen immer von „Kindern als die Zukunft“ und vergessen dabei, dass sie bereits jetzt in der Gegenwart Bedarfe und Anliegen haben und ein Recht auf Mitbestimmung. Es ist an uns Erwachsenen, das Recht auf Beteiligung umzusetzen. Dieses Recht auf Beteiligung bringt natürlich auch Verantwortung für die jungen Menschen mit sich; wenn ich mich für ein Projekt einsetze, braucht es auch meine Unterstützung, die Strukturen mitaufzubauen und zu erhalten.

In Cottbus haben wir verschiedene Möglichkeiten, Angebote und Institutionen, die Kinder- und Jugendbeteiligung erlebbar machen:

- » Seit 2024 hat die Stadt Cottbus einen Kinder- und Jugendbeirat. 15 junge Menschen zwischen 11 und 24 Jahren fungieren als Interessenvertretung für Kinder und Jugendliche und besprechen einmal im Monat alle wichtigen Themen für junge Menschen. Der Kontakt ist über [kinder-jugendbeirat@cottbus.de](mailto:kinder-jugendbeirat@cottbus.de) möglich.
- » Seit 2022 gibt es die Kinderstadt in Cottbus. Eine Woche lang können Kinder zwischen 8 und 14 Jahren in ihrer eigenen Stadt Beteiligung und Mitbestimmung leben. Sie werkeln und gestalten in ihrer eigenen Stadt, mit ihren eigenen Regeln und lernen hierbei die Kinderrechte aktiv kennen.
- » An aktuell 4 Grundschulen (Wilhelm Nevoigt Grundschule, UNESCO Projektschule 21. Grundschule, Erich Kästner Grundschule, Regine-Hildebrandt-Grundschule) arbeiten fleißig die Kinderparlamente und sind als engagierte Kinder mit großem (schul-)politischem Interesse aktiv.

Kinder- und Jugendbeteiligung ist kein starres System. Es hängt ab von Personen, die sich dafür stark machen, Personen, die die Öffentlichkeit dafür schaffen, Träger der Jugendarbeit/ Jugendsozialarbeit und Schulsozialarbeitende, die als wichtigste Netzwerkakteurinnen unabdingbar sind und jungen Menschen, die Lust haben, sich einzubringen. Gemeinsam haben wir noch viele Schritte in der Beteiligung junger Menschen zu gehen. Dieser Katalog gilt als ein Baustein in der Öffentlichmachung der Angebote für junge Menschen, welche als Netz im Einsatz für die Interessen von Kindern und Jugendlichen gelten.

# GUTE BILDUNG FÜR UNSER MORGEN

## DAS PÄDAGOGISCHE ZENTRUM FÜR NATUR UND UMWELT

Um eine lebenswerte Zukunft zu gestalten, braucht es uns alle. Die Einzelne soll befähigt werden, zu einer nachhaltigen Entwicklung aktiv beizutragen. Wissen ist die Grundlage, um Probleme wahrzunehmen und nachhaltiges von nicht-nachhaltigem Handeln unterscheiden zu können. Zudem sind Einstellungen und Werte wichtig, damit auf Wissen Handeln folgt. Nachhaltige Entwicklung lässt sich nur gemeinsam mit anderen verwirklichen. Deswegen geht es auch darum, soziale Kompetenzen zu erlernen bzw. zu erhalten, um mit anderen Menschen zusammenarbeiten zu können.

Unsere Welt ist komplex – alles hängt mit allem zusammen. Für nachhaltiges Handeln müssen ökologische, ökonomische und sozial-kulturelle Aspekte berücksichtigt werden. Dazu gehört auch über den eigenen Tellerrand zu blicken, Wissen aus verschiedenen Fachrichtungen zu integrieren, globale Perspektiven einzunehmen sowie Verantwortung für kommende Generationen zu übernehmen.

Um diese Gestaltungskompetenz zu erwerben braucht es neben dem frontalen Unterricht auch Methoden und Lernorte die das lebenslange, ganzheitliche und informelle Lernen durch Erfahrung ermöglichen. Mit partizipativen und interaktiven Methoden kann Teilhabe und selbstwirksames Handeln schon im jüngsten Alter gelernt werden.



Für Cottbus bedeutet es, dass der Strukturwandel in der Region, welcher mit zusätzlicher Flächeninanspruchnahme und einem Einwohner- und Arbeitsplatzwachstum einhergeht, nur unter Einbezug der Nachhaltigkeit erfolgreich stattfinden kann. Dazu bedarf es einer Bildungsoffensive, die den Fokus auf Themen wie Fachkräftesicherung, Chancengerechtigkeit und gesellschaftliche Teilhabe setzt, um die Menschen im Herzen der Lausitz mitzunehmen und um eine breite Akzeptanz für die Nachhaltigkeitsziele zu schaffen. Dafür steht Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).

Das Pädagogische Zentrum für Natur und Umwelt (PZNU) ist eine Umweltbildungseinrichtung der Stadt Cottbus. Schwerpunkte der Arbeit sind Schwerpunkte unserer Arbeit sind Bildung für nachhaltige Entwicklung, Klimabildung, Natur- und Umweltbildung sowie die Gesundheitsförderung.

Neben der täglichen Arbeit mit Schulklassen wird das PZNU derzeit auch für weitere Zielgruppen geöffnet. Das Projekt „Nachhaltige Bildung für die Zukunft“ entwickelt Ideen und Angebote für außerschulische Lernangebote für Kindergartenkinder, Jugendliche und auch Erwachsene und ermöglicht Initiativen, Umweltverbänden und zivilgesellschaftlichen Akteuren das PZNU für eigene Angebote zu nutzen.

Quellen:

Servicestelle BNE Brandenburg: <https://www.bne-in-brandenburg.de/bne/bne-was-ist-das?shortcut=1&uid=77&cHash=515569cb00639ed21cdc691bf067b8d2>

PZNU Cottbus: <https://www.pznu-cottbus.de/>



# INTERNATIONALE BILDUNG

THOMAS RICHERT | BILDUNGSBÜRO INTERNATIONALES

Die Fachstelle Internationale Bildung initiiert Projekte, organisiert Mobilitätsmaßnahmen im Bereich der Erwachsenenbildung des von der Europäischen Union geförderten Programms Erasmus+ und berät zu inhaltlichen und finanziellen Möglichkeiten des internationalen Austauschs für Kinder, Jugendliche und Erwachsene.

## Raus von zu Haus / eurodesk-Beratung

Eurodesk ist ein europäisches Informationsnetzwerk mit Koordinierungsstellen in 37 Ländern und über 1.000 lokalen Servicestellen. In Deutschland arbeitet Eurodesk mit rund 50 regionalen und lokalen Partnern zusammen. Ziel des Netzwerkes ist es, Jugendlichen und Multiplikator(inn)en der Jugendarbeit den Zugang zu Europa und der Welt zu erleichtern. Eurodesk informiert Fachkräfte, die mit jungen Menschen arbeiten, zu nationalen und europäischen Förderprogrammen in den Bereichen Europa, Jugend, Mobilität, Bildung, Kultur, Sport. Jugendliche berät eurodesk zu den verschiedenen Möglichkeiten, ins Ausland zu gehen, z.B. zu Freiwilligendiensten, internationalen Jugendbegegnungen, Jobs und Praktika im Ausland, Workcamps, Schulaufenthalte und Au-pair-Aufenthalte.

Eurodesk-Beratungsstellen gibt es in Cottbus im Jugendkulturzentrum Glad-House und immer dienstags von 14-16 Uhr im Welcome Center Cottbus. Im Internet kann man sich auf der Seite [www.rausvonzuhaus.de](http://www.rausvonzuhaus.de) einen ersten Überblick der Möglichkeiten eines Auslandsaufenthalts verschaffen.

## Bildung mit Erasmus+

Die Förderung der europaweiten Zusammenarbeit in allen Bildungsbereichen ist ein wichtiges Anliegen der Europäischen Union. Auf dem Weg zu einem gemeinsamen Europäischen Bildungsraum nimmt das Programm Erasmus+ in den Bereichen Bildung, Jugend und Sport eine Schlüsselrolle ein. Erasmus+ soll lebenslanges Lernen fördern, nachhaltiges Wachstum ermöglichen, sozialen Zusammenhalt und die europäische Identität stärken sowie Innovationen vorantreiben. Im Zentrum des Programms stehen dabei die Themen Inklusion und Diversität, Digitalisierung, politische Bildung und Nachhaltigkeit, die eng miteinander verbunden sind.

Die Fachstelle Internationale Bildung berät in den Bereichen Kita, Schule, Jugend, Ausbildung, Sport und Erwachsenenbildung zu Antragstellung und Umsetzung im Programm Erasmus+, um Lehrenden und Lernenden die Möglichkeit zu geben, Lernerfahrungen im europäischen Ausland zu machen und diese in die eigene tägliche Arbeit einzubringen.

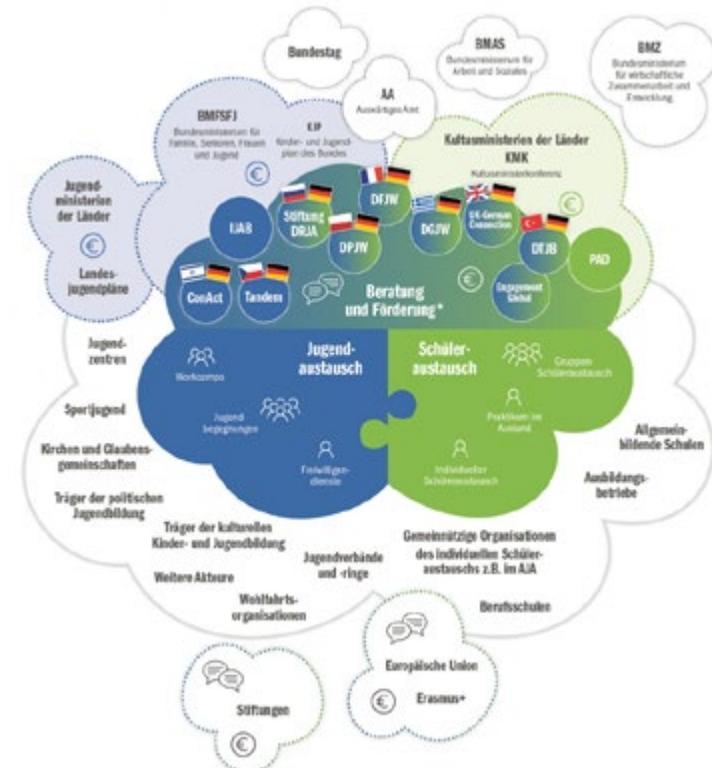
## Fördermittel für internationale Begegnungen

Die Fördermittellandschaft für internationale Begegnungen ist breit gefächert. Davon können Kinder ebenso profitieren wie Erwachsene. Es gibt beispielsweise Fördermöglichkeiten für internationale schulische, außerschulische, kulturelle oder sportliche Begegnungen.

Im schulischen Bereich ist die Initiative „Austausch macht Schule“ kompetent präsent. Bei ihr finden sich weiterführende Informationen zum Thema „Das Feld des Internationalen Schüler- und Jugendaustausches“.

## Projektberatung zum Thema Internationales

Um in Cottbus internationale Begegnungsprojekte durchzuführen, besteht unter der E-Mail-Adresse [europa@cottbus.de](mailto:europa@cottbus.de) die Möglichkeit Kontakt aufzunehmen, um sich über Inhalte, Termine, Zielgruppen, Antragstellung, Umsetzung, Abrechnung und Nachhaltigkeit beraten zu lassen.





**UMWELTBILDUNG**

# BUND FÜR UMWELT UND NATURSCHUTZ KREISVERBAND COTTBUS

Der BUND arbeitet auf allen Ebenen und wird von über 560.000 Menschen unterstützt: Bundesweit gibt es über 2.000 ehrenamtliche BUND-Gruppen, die direkt in ihrer Region die Themen anpacken, die dort wichtig sind. Pflege von Naturschutzflächen, Mobilisierung gegen Massentierhaltungsanlagen oder Aufklärungsarbeit mit Kampagnen sind dabei nur ein Teil. In Cottbus beschäftigen sich die Aktiven mit den Themen Moor, Stadtnatur sowie Strukturwandel.

RevierUPGRADE: Wir. Jetzt. Nachhaltig. ist ein revierübergreifendes und KoMoNa-gefördertes Verbundprojekt, welches junge Menschen zwischen 14–27 in der Region stärken soll. Für junge Menschen sind unsere Angebote vielfältig und beinhalten auch ein Budget, um selbst aktiv zu werden. Beispielsweise zum Bau von Hochbeeten, um den Stadtteil aufzuwerten. Als BUND stehen wir in Kontakt zur Stadtverwaltung und Stadtpolitik, weshalb wir einige Beteiligungshürden abbauen können.



📍 Wir betreuen Fach- und Seminararbeiten

👤 Bastian Ascher: [bastian.ascher@bundjugend-brandenburg.de](mailto:bastian.ascher@bundjugend-brandenburg.de)

## KONTAKT

📍 Lausitzer Str. 40, 03046 Cottbus

👤 Bastian Ascher (Cottbus), Axel Kruschat (Potsdam)

☎️ +49 (0) 355 229 96

@ [kv\\_cottbus@bund.net](mailto:kv_cottbus@bund.net); [bastian.ascher@bundjugend-brandenburg.de](mailto:bastian.ascher@bundjugend-brandenburg.de)

🌐 [www.bund-brandenburg.de](http://www.bund-brandenburg.de)

🔗 insta: [revierupgrade](#); [bundjungendcottbus](#)

♿️ barrierefrei



# BUND COTTBUS: REVIERUPGRADE

Angebote:

- » Bei **Mobilen Angeboten** erörtern wir, welche Probleme es derzeit gibt, regen junge Menschen zum kritischen Nachdenken über aktuelle Strukturwandelthemen an und zeigen auf, wie man praktisch selbst aktiv werden kann.
- » Unsere **Workshops** sind der praktische Anteil und vertiefen Themen wie Wasserknappheit, Versiegelung oder Stadtplanung. So haben wir im Jahr 2023 Regenbänke und Hochbeete gebaut oder über "Gehzeuge" auf den Platzverbrauch von Autos hingewiesen.
- » **Exkursionen** sowie ein **Coaching** sind ebenso Bestandteile. So sind wir 2024 mit jungen Menschen zum Cottbuser Ostsee gefahren und haben in zwei Tagen Pro und Contra des Sees mitten im Strukturwandel beleuchtet.
- » **Mögliche Themen:** Strukturwandel, Kohleausstieg, Klimaanpassung in der Stadt, Natur- und Umweltschutz, Lebensraum Stadt, Stadtplanung, Wasserhaushalt, Demokratiebildung, Selbstwirksamkeit (Wie kann ich handeln), Klimagerechtigkeit und vieles mehr.

**Format**

**Gruppengröße**

**Dauer**

**Angebotszeiten**

**Kosten**

**Veranstaltungsort**

Workshops | Exkursionen | Coaching

5–20

nach Absprache

flexibel

kostenfrei

flexibel

## ZIELGRUPPEN

7-10

>11

## SCHWERPUNKTE



## WEITERE INFORMATIONEN

Instagram: [RevierUPGRADE](#) oder [bund-brandenburg.de/themen/angebote-fuer-schulen/](https://bund-brandenburg.de/themen/angebote-fuer-schulen/)  
Projekt endet im September 2025.

# REVIERUPGRADE

Wir. Jetzt. Nachhaltig.

# LWG LAUSITZER WASSER GMBH & CO. KG

Die LWG Lausitzer Wasser GmbH & Co. KG ist das führende Unternehmen in der Lausitz, wenn es um Wasser und Abwasser geht. Mit unserem Team von rund 190 qualifizierten Mitarbeitenden sichern wir eine qualitativ hochwertige Wasserver- und Abwasserentsorgung und bieten darüber hinaus umfangreiche industrielle, kommunale und private Dienstleistungen an.

 Wir betreuen Fach- und Seminararbeiten

 [personal@lausitzer-wasser.de](mailto:personal@lausitzer-wasser.de)

## KONTAKT

 Berliner Straße 20/21, 03046 Cottbus

 [info@lausitzer-wasser.de](mailto:info@lausitzer-wasser.de)

 [www.lausitzer-wasser.de](http://www.lausitzer-wasser.de)

 insta: [lwgcottbus](#); youtube: [@lwglausitzerwasser](#)



## FÜHRUNGEN IM WASSERWERK COTTBUS-SACHSENDORF

Wir bieten Schulen (ab Klassenstufe 4) und anderen Lehreinrichtungen, aber auch interessierten Besuchergruppen die Möglichkeit, kostenfrei unser Wasserwerk Cottbus-Sachsendorf zu besichtigen. Unsere Mitarbeitenden erläutern die Grundfunktion der Wasseraufbereitung und beantworten Fragen zum Thema Trinkwasser.

Bei Schülergruppen bitten wir darum, dass pro 10 Kinder eine erwachsene Aufsichtsperson mit dabei ist.

<b>Format</b>	Führung
<b>Gruppengröße</b>	10-25
<b>Dauer</b>	90-120 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	Mo.-Fr. 08:00-11:00   14:30-16:00Uhr
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	Wasserwerk Cottbus-Sachsendorf, Saarbrücker Str. 30

## WEITERE INFORMATIONEN

Eine rechtzeitige Voranmeldung über das Online-Formular auf der Webseite der LWG ist unbedingt erforderlich.

<https://lausitzer-wasser.de/de/unternehmen/oeffentlichkeitsarbeit/fuehrungen.html>

## ZIELGRUPPEN

4-6

7-10

>11

## SCHWERPUNKTE



## FÜHRUNGEN DURCH DIE KLÄRANLAGE COTTBUS

Wir bieten Schulen (ab Klassenstufe 4) und anderen Lehreinrichtungen, aber auch interessierten Besuchergruppen die Möglichkeit, kostenfrei unsere Kläranlage Cottbus zu besichtigen. Unsere Mitarbeitenden erläutern die Grundfunktion der Abwasserbehandlung und beantworten Fragen zum Thema Abwasser.

Bei Schülergruppen bitten wir darum, dass pro 10 Kinder eine erwachsene Aufsichtsperson mit dabei ist.

<b>Format</b>	Führung
<b>Gruppengröße</b>	10–25
<b>Dauer</b>	90–120 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	Mo.–Fr. 08:00–11:00   14:30–16:00Uhr
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	Kläranlage, Am Großen Spreeweher 6, Cottbus

### WEITERE INFORMATIONEN

Eine rechtzeitige Voranmeldung über das Online-Formular auf der Webseite der LWG ist unbedingt erforderlich.  
<https://lausitzer-wasser.de/de/unternehmen/oeffentlichkeitsarbeit/fuehrungen.html>

### ZIELGRUPPEN

4-6

7-10

&gt;11

### SCHWERPUNKTE



## LEHRWERKSTATT DER LWG UND DIE BERUFE IN DER VERSORGUNGSWIRTSCHAFT

Die LWG Lausitzer Wasser GmbH & Co. KG ist nicht nur das führende Lausitzer Unternehmen, wenn es um Wasser und Abwasser geht. Ganz besonders stolz sind wir auch auf unsere moderne Lehrwerkstatt in Cottbus. Hier bilden wir Jahr für Jahr junge Leute zu Facharbeitenden aus und das sogar über den eigenen Bedarf hinaus. Als von der IHK Cottbus anerkannte Prüfwerkstatt fungieren wir auch als Ausbildungsbetrieb für benachbarte Trink- und Abwasserzweckverbände, Stadtwerke und andere Unternehmen.

Folgende Ausbildungsberufe könnt Ihr bei uns erlernen:

- » Anlagenmechaniker (m/w/d)
- » Industriekauffrau/-kaufmann (m/w/d)
- » Elektroniker für Betriebstechnik (m/w/d)
- » Kauffrau/-mann für Büromanagement (m/w/d)

Wir bieten jungen Erwachsenen die Möglichkeit, sich über den Beruf des Anlagenmechanikers und weiteren Berufsbildern in der Wasserwirtschaft zu informieren. Wir stellen die Lehrwerkstatt der LWG vor und beantworten Fragen zum Thema.

<b>Format</b>	Informationsveranstaltung + Führung
<b>Gruppengröße</b>	10–25
<b>Dauer</b>	90–180 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	nach Vereinbarung: <a href="mailto:lehrausbildung@lausitzer-wasser.de">lehrausbildung@lausitzer-wasser.de</a>
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	Am Großen Spreeweher 6, Cottbus

### ZIELGRUPPEN

7-10

&gt;11

### SCHWERPUNKTE



## NATURKUNDE IM STADTMUSEUM COTTBUS

Im Stadtmuseum Cottbus gibt es neben der Stadtgeschichte die Abteilung der Naturkunde.

Die Dauerausstellung "Vom Dino-Ei zum Wolf" nimmt uns mit auf eine Reise durch die Vergangenheit bis hin zur heutigen Tierwelt. Fossilien der Erdgeschichte begeistern ebenso wie Präparate tierischer Mitbewohner der Stadt und des Umlandes.



Als außerschulischer Lernort bieten wir anschauliche Anknüpfungspunkte für naturwissenschaftliche Fächer und fächerübergreifende Themen in besonderer Lernumgebung. Der Museumsbesuch kann ein neues Thema einleiten, Stoff vertiefen oder einen Abschluss für einen Themenkomplex bieten.

 Wir betreuen Fach- und Seminararbeiten

 Julia Nitsche: [julia.nitsche@cottbus.de](mailto:julia.nitsche@cottbus.de)

### KONTAKT

 Bahnhofstraße 22, 03046 Cottbus

 Julia Nitsche

 +49 (0) 355 612 24 48

 [julia.nitsche@cottbus.de](mailto:julia.nitsche@cottbus.de)

 <https://www.stadtmuseum-cottbus.de>

 fb: [stadtmuseum.cottbus](https://www.facebook.com/stadtmuseum.cottbus)

 barrierefrei

## VON DER RAUPE ZUM SCHMETTERLING MIT DER RAUPE NIMMERSATT

Vor dem Museumsbesuch lesen die Kinder bereits das Buch "Die kleine Raupe Nimmersatt" und besprechen erste Beobachtungen in der Natur.

Im Museum begleiten wir die Raupe Nimmersatt erneut bei ihrer Entwicklung von einer Raupe zum Schmetterling und lernen einheimische Schmetterlingsarten spielerisch kennen.

**Format**

Führung + Workshop

**Gruppengröße**

KiTa: 5-12\*

**Dauer**

KiTa: 60 Minuten

**Kosten**

10,00 € pro Gruppe, ab 10 Kindern 1,00 € pro Person

**Veranstaltungsort**

Stadtmuseum

### WEITERE INFORMATIONEN

\* Gruppen mit mehr als 12 Kindern teilen wir in zwei Teams und brauchen mehr Zeit.

### ZIELGRUPPEN

**KITA**

### SCHWERPUNKTE



## NATUR IM WANDEL DER JAHRESZEITEN

Die Natur wandelt sich im Laufe der Jahreszeiten. Gemeinsam können wir die Tiere und deren Anpassungen passend zur Jahreszeit erkunden. Spannend sind beispielsweise Zug- und Standvögel. Überwinterungsstrategien wie Winterstarre, Winterruhe und Winterschlaf können wir auseinanderhalten und konkreten Tierbeispielen zuordnen.

<b>Format</b>	Führung + Workshop	
<b>Gruppengröße</b>	<b>KiTa:</b> 5–20*	<b>Schule:</b> 5–30
<b>Dauer</b>	<b>KiTa:</b> 60 Minuten	<b>Schule:</b> 60 Minuten**
<b>Kosten</b>	10,00 € pro Gruppe, ab 10 Kindern 1,00 € pro Person***	
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum	

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

\* Gruppen mit mehr als 12 Kindern teilen wir in zwei Teams und brauchen mehr Zeit.

\*\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierständiger Projekttag möglich.

\*\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

### ZIELGRUPPEN

KITA

1-6

### SCHWERPUNKTE



## DIE WÖLFE DER LAUSITZ

Durch eine vielfältige Auseinandersetzung mit dem Wolf werden Unsicherheiten abgebaut und Sympathien für die einst ausgerottete und nun zurückgekehrte Tierart aufgebaut. Ganz unter dem Motto „Man schützt nur, was man kennt“ unterstützen wir Kinder mit der Erforschung eines Wolfsskeletts beim erlebnisorientierten Lernen.

Möglich wurde das Projekt „Ein Wolf zum Anfassen“ dank der Förderung aus Lottomitteln des Ministeriums für Landwirtschaft, Umwelt und Klimaschutz (MLUK) des Landes Brandenburgs.

Schwerpunkte des Projektes sind die Biologie des Wolfes, „Der böse Wolf“ in der Märchenwelt, die Domestikation vom Wolf zum Hund, Konflikte mit Mensch und Nutztier und das Zeichnen eines Wolfes.



<b>Format</b>	Führung + Workshop	
<b>Gruppengröße</b>	<b>KiTa:</b> 5–15*	<b>Schule:</b> 5–30
<b>Dauer</b>	<b>KiTa:</b> 60 Minuten	<b>Schule:</b> 60 Minuten**
<b>Kosten</b>	10,00 € pro Gruppe, ab 10 Kindern 1,00 € pro Person***	
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum	

### ZIELGRUPPEN

KITA

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

\* Gruppen mit mehr als 12 Kindern teilen wir in zwei Teams und brauchen mehr Zeit.

\*\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierständiger Projekttag möglich.

\*\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

## NATURSCHÄTZE IM STADTMUSEUM

Gemeinsam entdecken wir ganz besondere Naturschätze. Das können beispielsweise Fossilien, Schädel, Federn oder Fraßspuren sein. Angepasst an das Interesse der Gruppe grenzen wir das Thema auch auf abgestimmte Schwerpunkte ein, wie z.B. Erdgeschichte, Fell und Federn, Vögel oder Jahreszeiten.

<b>Format</b>	Führung + Workshop	
<b>Gruppengröße</b>	<b>KiTa:</b> 5-15	<b>Schule:</b> 5-30
<b>Dauer</b>	<b>KiTa:</b> 60 Minuten	<b>Schule:</b> 60 Minuten*
<b>Kosten</b>	10,00 € pro Gruppe, ab 10 Kindern 1,00 € pro Person**	
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum	

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

\* Gruppen mit mehr als 12 Kindern teilen wir in zwei Teams und brauchen mehr Zeit.

\*\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierstündiger Projekttag möglich.

\*\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

### ZIELGRUPPEN

KITA

1-6

### SCHWERPUNKTE



## V WIE VOGEL

In unserem Programm "V wie Vogel" lernen die Schüler Vogelarten Brandenburgs kennen und erforschen die Merkmale von Vögeln. Mit einer Vogelfeder zu schreiben gehört zu den Highlights des Programmes.

<b>Format</b>	Führung + Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-30
<b>Dauer</b>	120 Minuten
<b>Kosten</b>	2,00 € pro Person*
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

### ZIELGRUPPEN

1-6

### SCHWERPUNKTE



## TIERE DER STADT

Die Stadt bietet viele Lebensräume für Tiere. Im Stadtmuseum lernt ihr einige Beispieltiere kennen. Viele Tiere der Stadt zeigen sich nur nachts. Um so spannender ist es, in der Ausstellung dem Wildschwein so nahe zu kommen.

Einige Tierarten sind Kulturflüchter - was bedeutet das? Welche Vorteile hat es in der Stadt zu leben, trotz all dem Lärm und Dreck? Was können wir für die Tiere tun?

Möglichkeit eines Projekttages:

Wir können gerne zusätzlich den Baustein "Müll überall – wen kümmert's?!" anbieten und zum Abschluss Müll sammeln gehen.

<b>Format</b>	Führung   Projekttag
<b>Gruppengröße</b>	5-30
<b>Dauer</b>	60 Minuten   180-240 Minuten
<b>Kosten</b>	1,00 € pro Person*
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



## (TIERISCHE) SINNE

Gemeinsam lernen wir unsere menschlichen Sinne besser kennen. Welcher Sinn ist bei uns besonders ausgeprägt? Tiere haben ebenfalls spannende Sinne, einige davon besitzen wir nicht. Lasst uns gemeinsam auf eine tierische Sinnesreise gehen.

<b>Format</b>	Führung + Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-30
<b>Dauer</b>	60 Minuten*
<b>Kosten</b>	10,00 € pro Gruppe, ab 10 Kindern 1,00 € pro Person**
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierständiger Projekttag möglich.

\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



## UNSER WALD

Beim Thema "Wald" setzen wir gerne Schwerpunkte passend zum Lehrplan: Funktion des Waldes, Stockwerke des Waldes, einheimische Tiere und Tierspuren im Wald kennenlernen und das Ökosystem im Wandel der Jahreszeiten. Wir stimmen die Schwerpunkte gerne mit den Lehrkräften ab.

<b>Format</b>	Führung + Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-30
<b>Dauer</b>	60 Minuten*
<b>Kosten</b>	1,00 € pro Person**
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum

### WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.

\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierständiger Projekttag möglich.

\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



## FACHÜBERGREIFENDES

### Mathe im Museum

in einer Stationsarbeit können Schüler Gewichte und Maße von Exponaten des Museums schätzen und anschließend messen. (Klasse 3/4)

### Kunst im Museum

Schüler zeichnen mit Schritt-für-Schritt-Anleitungen Tiere mithilfe der Präparate in der Naturkunde-Ausstellung. (Klasse 5/6)

Für weitere fächerübergreifende Themen treten wir gerne mit dem Fachlehrer in Kontakt und arbeiten ein neues Programm aus.

## SCHULE IM WALD UND AUF DER WIESE

### DER FORSCHERKOFFER DER DEUTSCHEN WILDTIERSTIFTUNG

Natur stimuliert erwiesenermaßen Lernprozesse, baut Stress ab, verbessert das Sozialverhalten und fördert die Konzentration bei uns Menschen. Warum nicht mal Schule im Wald oder Stadtpark mit euren Kindern machen und die Kraft der Natur wirken lassen? Wer benötigt für die selbstständige Umsetzung noch konkrete Ideen, Impulse oder Materialien?

Ab sofort gibt es im Stadtmuseum Cottbus die Abteilung Naturkunde mit neuen außerschulischen Bildungsangeboten. Ein Forscherkoffer der Deutschen Wildtier Stiftung wird ab sofort zur Leihgabe an Schulen angeboten. Enthalten ist eine Materialvielfalt, die kaum Wünsche offenlässt u. a. Schnitzmesser, Becherlupen, Bestimmungskarten und vier thematisch ausgearbeitete Programme für Waldtage. Der Koffer bietet ausreichend Möglichkeiten um Themen wie Vögel, Vierbeiner, Sinnliches, Gewässer, Bodentiere und Insekten, Bäume oder Wildkräuter mit den Kindern im Wald zu vertiefen.

<b>Format</b>	Forscherkoffer
<b>Gruppengröße</b>	1-30
<b>Dauer</b>	bis zu 6 Wochen
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	ausleihbar im Stadtmuseum

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



# ÖKOSYSTEM WALD UND STADT

In der Ökologie arbeiten wir mit Begriffen, die für die meisten Schüler neu sind und geübt werden können. Was ist ein Biotop, die Biozönose und das Ökosystem? Welche abiotischen und biotischen Umweltbedingungen gibt es und wie passen sich die Tiere an? Warum sind Wälder so wichtig? Welche Unterschiede gibt es zwischen dem Ökosystem Wald und der Stadt? Einige Waldtiere siedeln sich in der Stadt an, wir besprechen die Gründe und formulieren Vor- und Nachteile. Gemeinsam können wir Ideen sammeln, was wir für die Tiere unserer Stadt tun können.

<b>Format</b>	Führung + Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-30
<b>Dauer</b>	60 Minuten*
<b>Kosten</b>	1,00 € pro Person**
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum

## WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.  
\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierstündiger Projekttag möglich.  
\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

## ZIELGRUPPEN

7-10

## SCHWERPUNKTE



# EVOLUTION UND ÖKOLOGIE

Themen des Rahmenlehrplans lassen sich im Museum veranschaulichen. Wissen wird gefestigt und in den regionalen Bezug gesetzt. Gemeinsam passen wir den Inhalt der Führung an die Bedürfnisse Ihres Kurses an. Die Evolution der Wirbeltiere lässt sich an Fossilien der Erdgeschichte vertiefen. In der Ökologie können Grundlagen wiederholt und Unterschiede zwischen dem Ökosystem Wald und der Stadt thematisiert werden. Ökologische Zusammenhänge werden hergestellt und die Auswirkungen invasive Arten diskutiert.

<b>Format</b>	Führung + Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-30
<b>Dauer</b>	60 Minuten*
<b>Kosten</b>	1,00 € pro Person**
<b>Veranstaltungsort</b>	Stadtmuseum

## WEITERE INFORMATIONEN

Bei Stationsarbeiten wird um die Mithilfe der Lehrkräfte gebeten.  
\* Für die Schulen ist das Angebot auch als ein drei- bis vierstündiger Projekttag möglich.  
\*\* Bei Projekttagen oder mehr Materialaufwand: 2,00 € pro Person.

## ZIELGRUPPEN

>11

## SCHWERPUNKTE



# PÄDAGOGISCHES ZENTRUM FÜR NATUR UND UMWELT

Das Pädagogische Zentrum für Natur und Umwelt (PZNU) ist eine Umweltbildungseinrichtung der Stadt Cottbus. Schwerpunkte unserer Arbeit sind Bildung für nachhaltige Entwicklung, Klimabildung, Natur- und Umweltbildung sowie die Gesundheitsförderung. Für das handlungs- und erfahrungsorientierte Lernen in der Natur steht ein 1,4 ha großes Freigelände mit verschiedenen Gartenbereichen und mit einem Gewächshaus zur Verfügung. Außerdem bietet das Seminargebäude mit Unterrichtsraum, Schülerbibliothek und Schülereküche viele Möglichkeiten für witterungsunabhängigen Unterricht und vielfältige Aktivitäten rund um Natur und Umwelt.

Das Pädagogische Zentrum für Natur und Umwelt bietet für den Sachunterricht und für den Biologieunterricht der Grund- und Förderschulen handlungsorientierte Projekt-tage zu Natur- und Umweltthemen an. Ebenso gibt es Angebote für den Biologieunterricht der Sekundarstufe I und für den Wahlpflichtbereich Naturwissenschaften. Alle Projekte bieten zahlreiche Möglichkeiten für unmittelbare Naturerfahrungen, direkte Umweltwahrnehmungen und vielfältige Sinneseindrücke und fördern damit die Sach- und Methodenkompetenzen im naturwissenschaftlichen Bereich. Durch unterschiedliche Sozialformen werden personale und soziale Kompetenzen gestärkt.

Die Themenangaben sind Vorschläge. Inhaltliche Schwerpunkte entsprechend der Jahrgangsstufe. Die besonderen Interessen der Kinder sollten bei der Anmeldung abgesprachen werden.

 Wir betreuen Fach- und Seminararbeiten

 Ulrike Blumensath-Streidt: PZNU-Cottbus@web.de

## KONTAKT

 Dahlitzer Straße 12, 03046 Cottbus

 Ulrike Blumensath-Streidt

 +49 (0) 355 229 96

 PZNU-Cottbus@web.de

 <https://www.pznu-cottbus.de/>

 barrierefrei



# BÄUME UND IHRE BEDEUTUNG FÜR UNS UND UNSER KLIMA

Inhalte:

- » Funktion der Baumteile im Stoffkreislauf
- » Erscheinungsbild von ausgewählten Baumarten (Blätter, Früchte, Baumform)
- » Zersetzung von Laubblättern zum Humus.

Methoden:

- » Naturwahrnehmungsspiele nach Joseph Cornell
- » Rundgang und Wahrnehmung der Laubblätter und Früchte
- » Herstellung einer Zersetzungsleiter
- » Laubblätter betrachten unter Binokular
- » Praktische Arbeit im Garten.

**Format**

Workshop

**Gruppengröße**

5-28

**Dauer**

180 Minuten

**Angebotszeiten**

vormittags (Herbst)

**Kosten**

kostenfrei

**Veranstaltungsort**

PZNU

## ZIELGRUPPEN

1-6

## SCHWERPUNKTE



## KARTOFFEL – EINE WEITGEREISTE KNOLLE

### Inhalte:

- » Herkunft der Kartoffel
- » Aufbau der Kartoffelpflanze
- » Kartoffelernte
- » Zubereitung eines Kartoffelgerichtes.

### Methoden:

- » Kartoffelernte
- » Zubereitung eines Kartoffelgerichtes.

#### Format

Workshop

#### Gruppengröße

5–28

#### Dauer

180 Minuten

#### Angebotszeiten

vormittags (Sep.)

#### Kosten

4,00 € pro Person

#### Veranstaltungsort

PZNU

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

>11

### SCHWERPUNKTE



## WAS BLÜHT DENN DA?

### ARTENVIELFALT AUF DER WIESE MIT ALLEN SINNEN WAHRNEHMEN

### Inhalte:

- » Arten kennenlernen und Artenvielfalt wahrnehmen
- » Aufbau der Blüte und der Biene oder anderer Insekten
- » Bestäubung und Befruchtung
- » Symbiosen zwischen Blüten und Insekten entdecken.

### Methoden:

- » Naturerlebnisspiele
- » Zeichnen von Pflanzen und Tieren
- » Beobachtungen mit Becherlupen
- » Bestimmungsschlüssel, Bestimmungsfächer und Bestimmungsbücher nutzen.

#### Format

Workshop

#### Gruppengröße

5–28

#### Dauer

180 Minuten

#### Angebotszeiten

vormittags (Frühling | Mai)

#### Kosten

kostenfrei

#### Veranstaltungsort

PZNU

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

>11

### SCHWERPUNKTE



## KLIMAFREUNDLICHE ERNÄHRUNG

### Inhalte:

- » Gartenprodukte verarbeiten
- » Zusammenhang von Ernährung und Klimaschutz
- » Vorteile von pflanzlicher, regionaler und saisonaler und biologischer Ernährung erkennen.

### Methoden:

- » Zubereiten von Speisen
- » Gemeinsame Mahlzeit.

<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-28
<b>Dauer</b>	240 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	vormittags
<b>Kosten</b>	5,00 € pro Person
<b>Veranstaltungsort</b>	PZNU

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

&gt;11

### SCHWERPUNKTE



## ARTENVIELFALT IM UND AM TEICH ENTDECKEN

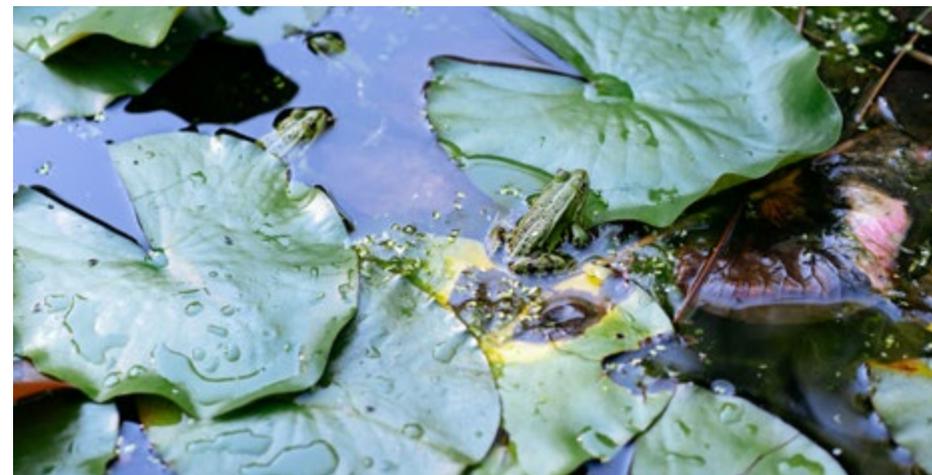
### Inhalte:

- » Pflanzen- und Tierarten kennenlernen und Artenvielfalt wahrnehmen.

### Methoden:

- » Zeichnen von Pflanzen und Tieren
- » Beobachtungen mit Becherlupen und Keschern
- » Bestimmungsschlüssel, Bestimmungsfächer und Bestimmungsbücher nutzen.

<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-28
<b>Dauer</b>	180 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	vormittags (Frühling / Mai)
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	PZNU



### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



## VOM KORN ZUM VOLLKORNBRÖTCHEN

### Inhalte:

- » Gesunde Ernährung mit Vollkornprodukten
- » Aufbau einer Getreidepflanze
- » Kennenlernen der Getreidearten und deren Beitrag für eine gesunde Ernährung.

### Methoden:

- » Pflanzenbetrachtung in der Natur
- » Getreide mahlen und Flocken quetschen
- » Vollkornbrötchen backen und Brotaufstrich und Müsli zubereiten.



### Format

### Gruppengröße

### Dauer

### Angebotszeiten

### Kosten

### Veranstaltungsort

Workshop

5-28

240 Minuten

vormittags (vorzugsweise Sommer)

4,00 € pro Person

PZNU

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

>11

### SCHWERPUNKTE



## DIE WELT IM KLEINEN ENTDECKEN

### EINFÜHRUNG INS MIKROSKOPIEREN

### Inhalte:

- » Aufbau und Funktion des Mikroskops
- » Regeln im Umgang mit dem Mikroskop
- » Frischpräparate
- » Mikroskopische Zeichnungen.

### Methoden:

- » Frischpräparate herstellen und diese mikroskopieren
- » Anfertigen von mikroskopischen Zeichnungen.

### Format

### Gruppengröße

### Dauer

### Angebotszeiten

### Kosten

### Veranstaltungsort

Workshop

5-28

180 Minuten

vormittags (Winter)

kostenfrei

PZNU

### ZIELGRUPPEN

7-10

>11

### SCHWERPUNKTE



## VIELFALT IM KRÄUTERGARTEN

### Inhalte:

- » Vielfalt wahrnehmen
- » Arten kennenlernen
- » Zuordnen zu Pflanzenfamilien
- » Gesundheitsförderung durch Kräuter.

### Methoden:

- » Wahrnehmungen mit allen Sinnen
- » Zubereitungen mit Kräutern.

### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

&gt;11

### SCHWERPUNKTE



**Format**  
**Gruppengröße**  
**Dauer**  
**Angebotszeiten**  
**Kosten**  
**Veranstaltungsort**

Workshop  
5-28  
180 Minuten  
vormittags (Frühling bis Herbst)  
nach Absprache  
PZNU

## VÖGEL IN UNSEREM GARTEN

### Inhalte:

- » Einheimische Vogelvielfalt
- » Samenkörner unterscheiden.

### Methoden:

- » Vögel beobachten
- » Vogelfutter herstellen.

### ZIELGRUPPEN

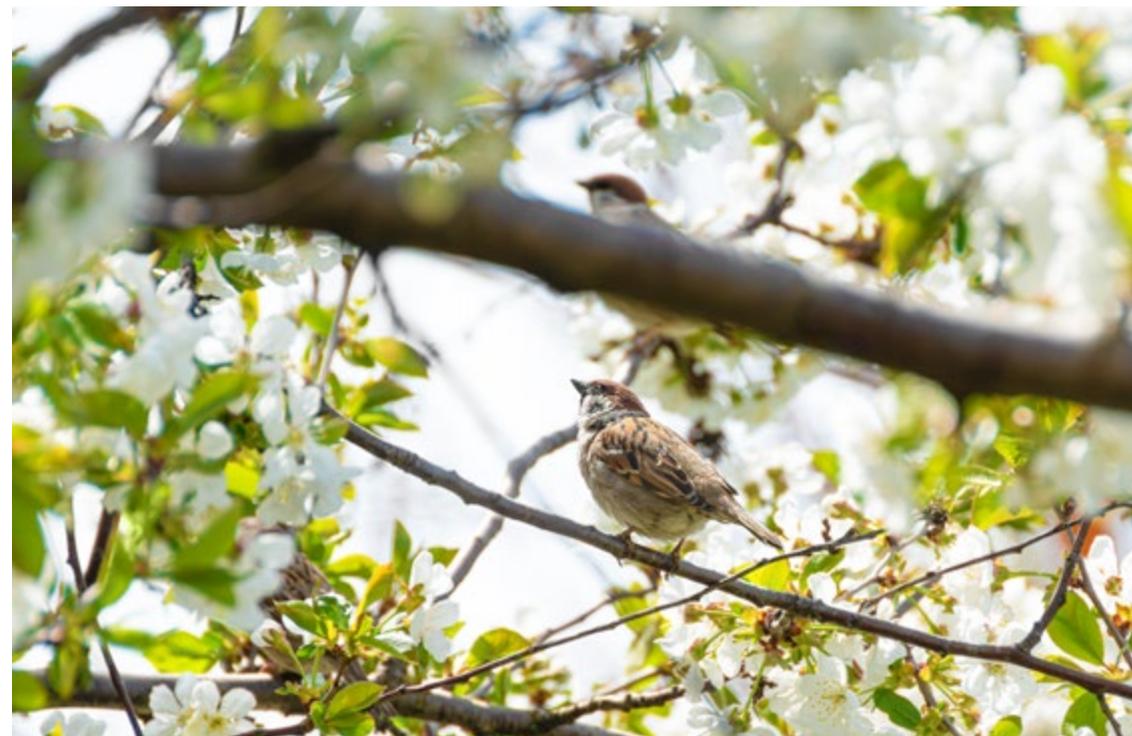
1-6

### SCHWERPUNKTE



**Format**  
**Gruppengröße**  
**Dauer**  
**Angebotszeiten**  
**Kosten**  
**Veranstaltungsort**

Workshop  
5-28  
120 Minuten  
vormittags (Winter)  
kostenfrei  
PZNU



## PFLANZENBESTIMMUNG

### Inhalte:

- » Bau und Funktion der Teile der Blüte
- » Merkmale von Pflanzenfamilien.

### Methoden:

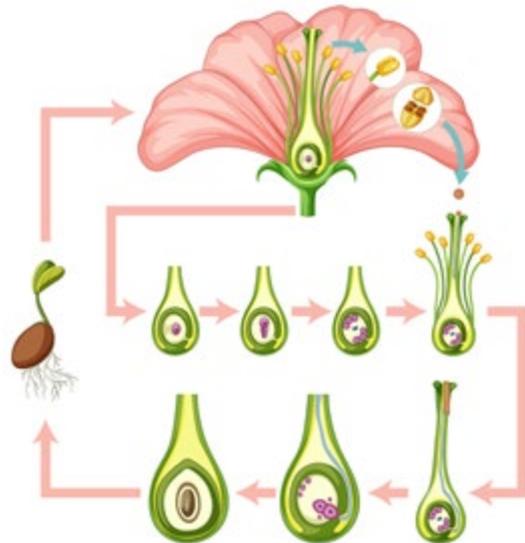
- » Bestimmungsübungen
- » Arbeit mit Bestimmungsschlüsseln
- » Untersuchungen mit Stereolupen
- » Präparieren von Blüten
- » Blütendiagramm herstellen.

<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-28
<b>Dauer</b>	180 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	vormittags (Frühling bis Herbst)
<b>Kosten</b>	kostenfrei
<b>Veranstaltungsort</b>	PZNU

### ZIELGRUPPEN

7-10

### SCHWERPUNKTE



## NADELBÄUME KENNENLERNEN GESTECKE GESTALTEN

### Inhalte:

- » Nadelbäume erkennen anhand der Wuchsformen der Bäume und der Nadeln
- » Adventsgestecke.

### Methoden:

- » Untersuchungen von Nadeln, Zapfen, Bäumen
- » Floristisches Gestalten.

<b>Format</b>	Workshop
<b>Gruppengröße</b>	5-28
<b>Dauer</b>	180 Minuten
<b>Angebotszeiten</b>	vormittags (vor dem 1. Advent)
<b>Kosten</b>	5,00 € pro Person
<b>Veranstaltungsort</b>	PZNU



### ZIELGRUPPEN

1-6

7-10

### SCHWERPUNKTE



## ÜBERSICHT SCHWERPUNKTE



Berufs-|Studienorientierung  
Seite: 99–101; 107–111; 195



Fachübergreifendes Angebot  
Seite: 22–23; 28–30; 136



Film  
Seite: 22–24; 26–30



Gewaltprävention  
Seite: 159



Gesunde Ernährung  
Seite: 58–59; 61; 142; 144; 146; 148; 164–168



Gesundheitsförderung  
Seite: 156; 157–159; 161–162; 164; 166–168



Historische Bildung  
Seite: 55–61; 65–67; 71–72; 74–84; 86–87; 89–93



Kreativität  
Seite: 19; 55–57; 77; 87; 103–105; 173; 179; 187



Kunst  
Seite: 19–20; 56; 93



Leseförderung  
Seite: 175; 182–191



Medienbildung  
Seite: 67; 97–101; 173; 175



MINT  
Seite: 58; 97–101; 103–105; 107–111; 113–114; 116–117; 119; 127; 129–134; 136–139; 143; 145; 147–151



Musik  
Seite: 32; 45–51; 76; 117



Politische Bildung  
Seite: 24; 63; 65–67; 69; 71–72; 86–87; 123



Schreibförderung  
Seite: 180, 189



Bildung für sexuelle Selbstbestimmung  
Seite: 199–201



Soziale Kompetenzen  
Seite: 32; 34–40; 42–43; 67; 69; 79; 155; 157–161; 173; 195; 197; 199–201



Sprachbildung  
Seite: 26–27; 78; 175; 179–180; 182–191;



Tanz  
Seite: 37–39



Theater  
Seite: 34–40; 42–43; 46–51



Umweltbildung  
Seite: 90–93; 97–101; 107–111; 113–114; 116–117; 119; 123–127; 129–139; 141–151; 165; 169



Verbraucherbildung  
Seite: 97; 125–126; 169



Verkehrs-|Mobilitätsbildung  
Seite: 203–204

## ÜBERSICHT ANBIETER+ANGEBOTE A-Z

BERUFSFEUERWEHR COTTBUS Führungen auf der Feuer- und Rettungswache	194	FILMFESTIVAL COTTBUS Filmbildung für Kids Filmbildung für Jugendliche Workshop zum Kurzfilm "Masel Tov Cocktail"	21
BOULDERHALLE KLUNKER COTTBUS Schulklassen im Klunker	154	GENERATION E IWalk (digitaler Stadtrundgang) The Butterfly Project	85
BRANDENBURGISCHES LANDESMUSEUM FÜR MODERNE KUNST Kunst erleben mit Kopf, Gefühl und Hand Kunst erleben in den Ausstellungen und im Museumsatelier	18	JUGENDKULTURZENTRUM GLADHOUSE   OBENKINO Britfilms Das englische Schulfilmfestival Cinéfête Das französische Schulfilmfestival Individuelle Angebote OBENKINO   GLADHOUSE-Saal SchulKinoWochen Ferienfilme	25
BTU COTTBUS-SENFTEMBERG Kinderuni Schüleruni Probestudium Wissenschaft trifft Schule Zukunftstag	96	JUNGES STAATSTHEATER Konzerte für junges Publikum Selber machen: Schule Partizipative Projekte und Ensembles Inszenierungsbezogene Weiterbildungen und Kooperationen	44
BUND FÜR UMWELT UND NATURSCHUTZ KREISVERBAND COTTBUS BUND Cottbus: RevierUPGRADE	122	KINDER- UND JUGENDBEAUFTRAGTE DER STADT COTTBUS Büro des Oberbürgermeisters	62
CARITAS-REGION COTTBUS Youngcaritas Cottbus	196	KONSERVATORIUM COTTBUS Klasse:Musik für Brandenburg Bläserklasse	31
CREATIVE.OPEN.LAB (COLAB) Laserworkshop für Kinder 3D-Druck für Kinder Maker Workshop	102	LITERATURWERK / GLADHOUSE Erzählwerkstatt Buchwerkstatt	178
DLR_SCHOOL_LAB BTU COTTBUS-SENFTEMBERG Zukunft erleben – hier und jetzt! Zukunft erleben – hier und jetzt! Zukunft erleben – hier und jetzt!	106	LR MEDIENVERLAG GMBH LAUSITZER RUNDSCHAU ZiSch: Zeitung in der Schule	174
DOMOWNISKI MUZEJ DEŠNO HEIMATMUSEUM DISSEN Sorbische Ostern Keramikanhänger für die Oster- bzw. Weihnachtszeit Buttern für Große und Kleine Bratapfelprojekt Das Irrlicht bringt Licht ins Dunkel Was ist der Kartoffelbefehl?	54		

LWG LAUSITZER WASSER GMBH & CO. KG	124		
Führungen im Wasserwerk Cottbus-Sachsendorf			
Führungen durch die Kläranlage Cottbus			
Lehrwerkstatt der LWG und die Berufe in der Versorgungswirtschaft			
MEDIA TO BE   M2B E.V.	172		
(Cyber-)Mobbing – Aufgeklärt!			
MENSCHENRECHTSZENTRUM COTTBUS E. V.	64		
Führung durch die Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus			
Projekttag in der Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus			
Workshops in der Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus			
NATURKUNDE IM STADTMUSEUM COTTBUS	128		
Von der Raupe zum Schmetterling mit der Raupe Nimmersatt			
Natur im Wandel der Jahreszeiten			
Die Wölfe der Lausitz			
Naturschätze im Stadtmuseum			
V wie Vogel			
Tiere der Stadt			
(tierische) Sinne			
Unser Wald			
Fachübergreifendes			
Schule im Wald und auf der Wiese			
Ökosystem Wald und Stadt			
Evolution und Ökologie			
NETZWERK “KINDER FORSCHEN” IHK COTTBUS	118		
Fortbildungen für pädagogische Fach- und Lehrkräfte			
NETZWERK FÜR DEMOKRATIE UND COURAGE BERLIN-BRANDENBURG	68		
Demokratie, Vielfalt, Antidiskriminierung und couragiertes Handeln			
PÄDAGOGISCHES ZENTRUM FÜR NATUR UND UMWELT	140		
Bäume und ihre Bedeutung für uns und unser Klima			
Kartoffel – eine weitgereiste Knolle			
Was blüht denn da?			
Klimafreundliche Ernährung			
Artenvielfalt im und am Teich entdecken			
Vom Korn zum Vollkornbrötchen			
		Die Welt im Kleinen entdecken	
		Vielfalt im Kräutergarten	
		Vögel in unserem Garten	
		Pflanzenbestimmung	
		Nadelbäume kennenlernen Gestecke gestalten	
		PICCOLO THEATER	33
		Workshops für Kitagruppen & Schulklassen	
		Tanz- und Theatergruppen im Piccolo	
		Fortbildung Puppen- und Figurenspiel	
		RAUMFLUGPLANETARIUM JURI GAGARIN	115
		Buchbare Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche	
		REGENBOGENKOMBINAT COTTBUS CSD COTTBUS E.V.	198
		Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	
		Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt (k)ein Thema?! – Grundlagenseminar	
		Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt (k)ein Thema?! – vertiefungsseminar	
		SCHÜLERLABOR UNEX DER BTU COTTBUS-SENFTENBERG	112
		Physik-Experimente	
		Chemie-Experimente	
		STADT- UND REGIONALBIBLIOTHEK COTTBUS	181
		Lesestartgeschichten	
		Mit Emil durch das Bücherjahr	
		Bibliothekstour für Kindergärten	
		Dienstagsgeschichten	
		Bibliothekstour Schulen	
		Ferien-Lese-Abenteuer	
		Brandenburger Lesesommer	
		Fach- und Seminararbeitssprechstunde	
		Themenboxen	
		Bibliothek kommt zu Ihnen	
		STADTMUSEUM COTTBUS	70
		Ausleihbare Ausstellungen	
		Museumspädagogische Angebote	

## STIFTUNG FÜRST-PÜCKLER-MUSEUM PARK UND SCHLOSS BRANITZ 88

Ein Schloss im fürstlichen Glanz  
Spurensuche im Gartenparadies  
Die Parkökonomie  
Alter Park mit neuer Kraft  
Bunte Salons, große Landschaftsbilder

## TANNENHOF BERLIN-BRANDENBURG GGMBH | E.V. 156

Der grüne Koffer  
Eigenständig werden  
Papilio 3-6  
Papilio U3  
Papilio Integration  
KlarSicht

## THEATERWERK ROMY FRÖHLICH 41

Von der Geschichte zum Theaterstück  
Status-Spiele

## VERBRAUCHERZENTRALE BRANDENBURG E.V. 163

Alles Veggie?  
Besser essen statt wegwerfen  
Gesunde Ernährung für Kita-Kinder  
Nachhaltige Ernährung  
Klimaschutz schmeckt  
Online-Fortbildungen für Lehrkräfte

## VERKEHRSWACHT COTTBUS E.V. 202

Kinder üben Straßenverkehr  
Jung + Sicher + Startklar  
Verkehrssicherheit für junge Leute

## VOLKSHOCHSCHULE COTTBUS 205

Entwicklungspsychologische Aspekte  
Umgang mit traumatisierten Kindern  
Übersicht Schwerpunkte

## WENDISCHES MUSEUM COTTBUS | CHÓŠEBUZ 73

Willkommen bei den Sorben/Wenden!  
Witaj!  
Sorbische Musik von Volksmusik bis Pop  
Sorbische Osterbräuche  
Sorbische Sagen und Märchen  
Kleidung und Identität. Die sorbischen Trachten  
Sy ty serb?  
Migration in der Lausitz  
Stadtrallye – Wendisches Cottbus  
Kulturelle Vielfalt – Die Lausitz ist bunt  
Wendisches Museum & Schule

## BILDNACHWEIS

Seite 7ff: eigene Überarbeitung von: AAVAA, Barudak Lier, bsd studio, eda, Flowicon, Graficriver, HacaStudio, Icons-Studio, kavva, maxicons, Nur Achmadi Yusuf, Oliviart, Ralf's icons, rashadaliyev, SMUX, sripfoto, Vectorslab, verry, Vitalex, vitalii – stock.adobe.com

Seite 8, 16: ©Denys Kuvaiev – stock.adobe.com

Seite 8, 94: ©Chinnapong – stock.adobe.com

Seite 8, 52: ©Andrii Koval – stock.adobe.com

Seite 8, 120: ©Natnan – stock.adobe.com

Seite 9, 152: ©Yana Tatevosian – stock.adobe.com

Seite 9, 164, 176: ©africa-studio.com|Olga Yastremska and Leonid Yastremskiy – stock.adobe.com

Seite 9, 170: ©Konstantin Postumitenko – stock.adobe.com

Seite 9, 192: ©Volodymyr – stock.adobe.com

Seite 12, 145: ©Antje Müller

Seite 13, 140: ©Christiane Schleifenbaum

Seite 15 AmS/Stiftung DRJA, <https://www.austausch-macht-schule.org/media/2109>

Seite 22, 23: © Goethe

Seite 46: ©Marlies Kross

Seite 48: ©Bernd Schönberger

Seite 50: ©Charlie Rackwitz

Seite 56, 59: ©Bernd Choritz

Seite 88: ©Leo Seidel

Seite 89: ©Andreas Franke

Seite 93: ©Christoph Haase

Seite 102: ©Sebastian Rau\_BTU

Seite 104, 105: ©Kenneth Marter\_COLab

Seite 129, 134, 138, 139: ©C.Langhans

Seite 167: ©Ermolaev Alexandr Alexandrovich – stock.adobe.com

Seite 169: ©ALES MUNT – stock.adobe.com

Seite 172: © deagreez – stock.adobe.com

Seite 195: ©Matthias – stock.adobe.com

Alle weiteren Bilder wurden von dem Bildungsbüro der Stadtverwaltung Cottbus und den vorgestellten Initiativen bereitgestellt.



**Cottbus**  
**Chósebus**

Stadtverwaltung Cottbus /Chósebus  
Fachbereich Bildung und Integration  
Bildungsbüro  
Neumarkt 5  
03046 Cottbus  
T +49 355 612-3423  
[bildungsbuero@cottbus.de](mailto:bildungsbuero@cottbus.de)

[www.cottbus.de](http://www.cottbus.de)

## TRANSFORMATION BILDEND BEGLEITEN

DAS PROJEKT WIRD IM RAHMEN DES PROGRAMMS BILDUNGSKOMMUNEN DURCH DAS BUNDESMINISTERIUM FÜR BILDUNG UND FORSCHUNG UND DIE EUROPÄISCHE UNION ÜBER DEN EUROPÄISCHEN SOZIALFONDS PLUS (ESFPLUS) GEFÖRDERT.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

